

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27

CLASS: III

SUBJECT: MATHEMATICS

Month	Name of the Unit/Chapter and Sub Topics	Time Allotted for Each Unit	Learning Outcomes	Suggested Activities/ Internal Assessment (SEA & MT)/ Inclusive Activity	Art Integrated Activity/ Art Integrated Project	Key Competencies to be achieved
APRIL	Chapter 1- Three-Digit Numbers • Three-digit numbers • Face value and place value • Expanded form • Comparing and ordering numbers • Forming greatest and smallest numbers • Even and odd numbers • Skip counting C.T. Worksheet 6	12 hours	• Understand the concept of 3-digit numbers • To know the formation of greatest number and smallest number • Compare 3-digit numbers	Draw or paste any 5 items that cost in the 3-digit number range. Write the amounts in ascending order.		Students learn about one-to-one correspondence, number names and classification.
	Chapter 2- 3-D Shapes • 3D Shapes / Solid shapes • Properties of 3D shapes	10 hours	• Understand and identify common 3D shapes like cube and sphere • Recognize properties: faces, edges, vertices, curved surfaces.	Draw the nets of all the 3D shapes on coloured paper. Cut them out, fold them to form the 3D shapes and then	Using the clay and toothpicks, make any one of the following: • Cube • Pyramid	Develop spatial understanding by identifying, comparing, and constructing 3D shapes.

	• Flat and curved surfaces • Nets of 3D shapes C.T. Worksheet 2		• Identify 3D shapes in real-life objects • Draw and relate nets to corresponding 3D shapes	paste on the card-board.	• A house • A tower (Clay Modelling)	
JUNE	Chapter 3- Four-Digit Numbers • Four-digit numbers • Face value and place value • Expanded form • Comparing and ordering numbers • Forming greatest and smallest numbers • Rounding off numbers • Even and odd numbers • Skip counting • Successor and predecessor • Roman numerals C.T. Worksheet 9	12 hours	• Understand and read 4-digit numbers using place value concepts • Write and represent 4-digit numbers in expanded and standard forms • Compare and order 4-digit numbers using symbols correctly • Apply 4-digit numbers in daily life situations and problem-solving activities	Make picture cards to show 4-digit numbers. (Refer page no. 42)		Develop number sense by understanding place value and comparing large numbers.
JULY FA-1 (Ch.1 and 2)	Chapter 4- Addition and Subtraction • Addition • Properties of addition.	14 hours	• Understand addition and subtraction of numbers using proper methods • Solve problems	Find the prices of some products. Note them and write the rounded off value to the nearest hundreds.		Develop problem-solving skills using addition and subtraction strategies.

	• Addition of 3 and 4-digit numbers with regrouping. • Word problems on addition. • Estimation of a sum. • Subtraction of 3 and 4-digit numbers. • Addition and subtraction together. C.T. Worksheet 3 FA-1 (Revision+Exam) Syllabus: Ch. 1 and 2		involving carrying and borrowing in calculations • Apply addition and subtraction in real-life situations • Check the accuracy of answers using estimation and inverse operations	(Page no. 67)		
	Chapter 5- 2D Shapes • 2D shapes on a grid • Polygons • Tangram • Counting missing squares C.T. Worksheet 5	10 hours	• Identify and name common 2D shapes such as circle, square, and triangle • Recognize properties of shapes such as sides and corners. • Differentiate shapes based on the number of sides and vertices. • Relate 2D shapes to objects in everyday surroundings.	Make a tangram on a cardboard and cut out its pieces. Make different shapes using the seven pieces of the tangram.		Develop visual recognition and classification skills of 2D shapes.

AUGUST	Chapter 7- Fractions • Whole • Fraction of a collection • Writing fractions • Finding fractions • Relation between fraction and division • Word problems C.T. Worksheet 8	12 hours	• Understand fractions as equal parts of a whole or group. • Identify and represent fractions using diagrams and numbers. • Compare simple fractions using visual models and symbols.	Compare fractions using clay of four different colours. (Page no. 119)		Develop understanding of part-whole relationships using fractions.
	Chapter 8- Length • Standard units of length • Conversion of units of length • Addition and subtraction • Word problems C.T. Worksheet 10	14 hours	• Understand the concept of length as a measure of distance. • Measure length using standard and non-standard units. • Compare lengths of different objects using appropriate terms. • Apply measurement of length in real-life problem situations.	Find the 5 longest train routes in India. Note them down in your notebook and prepare a table showing the lengths in ascending order.		Develop measurement skills to estimate and compare lengths correctly.
SEPTEMBER SA-1 EXAM	Revision + SA-I Exam Syllabus: Ch. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8					

OCTOBER	Chapter 6- Multiplication and Division • Multiplication as repeated addition • Multiplying a 3-digit number by a 1-digit number • Multiplication by a 2-digit number • Multiplication by 10, 100 or 1000 • Methods and properties of multiplication • Properties of division • Long division • Relation between multiplication and division • Word problems C.T. Worksheet 7	14 hours	• Understand multiplication as repeated addition of equal groups. • Solve multiplication problems using tables and mental strategies. • Understand division as equal sharing and grouping. • Solve division problems using related multiplication facts.	Complete the division board given on page number 90 in your class work copy.		Develop fluency in using multiplication and division for problem solving.
	Chapter 9- Weight and Capacity • Standard units of weight • Conversion of weight • Addition and subtraction of weight • Standard units of	14 hours	• Understand the concepts of weight and capacity in daily life. • Measure and compare weight using standard and non-standard units. • Measure and compare capacity using	Write the names of some objects and their weights in the tabular form.	Make a model of simple balance scale (weighing balance) using materials available at home such as cardboard, paper cups, coconut	Develop estimation and measurement skills for weight and capacity.

	capacity • Conversion of capacity • Addition and subtraction of capacities • Word problems on weight and capacity C.T. Worksheet 11		appropriate containers and units. • Apply weight and capacity concepts to real-life situations.		shells or empty shoe polish boxes(round ones). (Model-Making)	
NOVEMBER FA-2 (Ch. 6 and 9)	Chapter 10- Time • Reading time in half hours and quarter hours • Reading time to 5-minute correctness • Sequencing of events • a.m. and p.m. • Estimating time • Calendar • Birth certificate C.T. Worksheet 13	12 hours	• Understand units of time such as seconds, minutes, and hours. • Read and tell time using analog and digital clocks. • Sequence daily events using time correctly. • Solve simple problems involving time in daily life.	Make your own sand clock using 2 similar transparent bottles, sand, funnel, glue/ fevikwik, tape and needle. (Reference: page number 167)		Develop the ability to read, interpret, and manage time effectively.
	Chapter 11- Money • Writing in rupees and paise • Addition, subtraction, multiplication, and division of money.	14 hours	• Understand the concept of money and identify different denominations. • Perform simple addition and subtraction of money in transactions.	Go to the grocery shop with your family. Make a list of 5 items and write the price of each item per kg. Calculate the price of each item based on the quantity		Develop financial literacy through basic money management skills.

	• Word problems • Rate charts and bills C.T. Worksheet 12 FA-2 (Revision+Exam) Syllabus: Ch. 6 and 9		• Solve real-life problems involving buying and selling. • Recognize the value of money and its use in daily life.	indicated in front of it. Also, calculate the total money.		
DECEMBER	Chapter 12- Patterns and Symmetry • Patterns follow rules • Patterns in even and odd numbers • Partitioning numbers in different ways • Patterns in multiplication and division by 10 • Tiling • Symmetry • Maps and directions C.T. Worksheet 14	11 hours	• Identify and extend simple patterns using shapes, numbers, and objects. • Recognize and create patterns in everyday life situations. • Understand symmetry and identify symmetrical shapes and objects. • Draw lines of symmetry in simple figures.	Create a symmetric cat face using paper folding. Draw half of a cat's face on folded paper, cut and open it to show mirror symmetry, then paste it neatly in your class work copy.		Develop logical thinking and visual reasoning through patterns and symmetry.

	Chapter 13- Data Handling • Data • Pictographs • Tally marks • Bar graphs C.T. Worksheet 4	11 hours	• Collect and record simple data from daily life situations. • Organize data using tables, tally marks, and pictographs. • Interpret and compare information from simple graphs. • Answer questions based on collected and represented data.	Ask your family members and friends their favourite food items and note them down in your notebook. Show this information with the help of a pictograph. Use colourful bindis to indicate number of family members and friends.		Develop ability to organize, represent, and interpret data effectively.
JANUARY	Revision for SA-2					
FEBRUARY SA-2 EXAM	Revision + SA-2 Exam Syllabus: Ch. 6, 9, 10, 11, 12, 13 Tables 2 to 20					

NAME OF THE SUBJECT TEACHERS: MRS. MINI SAXENA, MRS. J. INDUMATHI, MISS POOJA TIWARI

NAME AND SIGNATURE OF THE SUBJECT COORDINATOR: MRS. SHAILJA DUBEY

SIGNATURE OF THE PRINCIPAL:

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR

YEAR PLANNER 2026-27

CLASS - III

SUBJECT - COMPUTER

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT / PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
April	Chapter 5:- Fun With Robotics - Robots and Their use in the 21st Century - Introduction to Quarky Robot - Connecting Quarky with PictoBlox	7 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Be introduced to robots and their diverse applications in the 21st century. (2) Learn the fundamentals of working with the Quarky electronic board, including its RGB LED display, touch sensors and buttons. (3) Configure the two – wheel robot for various tasks. (4) Understand how to use blocks to control RGB LEDs, touch pins and buttons.	Practical:- (1) Quarky emotions (2) Beating Heart (3) Touch Piano	(1) Remote Car (2) Touch Piano	(1) Understanding Robotics (2) Knowledge of Robot Parts (3) Creativity and Innovation
June	Chapter 6:- Game development	7 hours	In this chapter, the students will be able to:-	Practical:-		(1) Understanding Games

	• What is Game Development? • Variables in Games		(1) Explore the concept of game development and gain insight into how it works, along with tips for creating great games. (2) Learn about game development software and the essential tools used. (3) Discover how to use variables in game development effectively.	(1) Fruit Catching Game – 1 (2) Fruit Catching Game – 2		(2) Computational Thinking (3) Game Design Skills
July	Chapter 7:- Learn about AI • What is Artificial Intelligence? • Face Detection Technique in AI	8 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Understand what Artificial Intelligence (AI) is and why it is unique. (2) Learn about the advantages of using AI over human capabilities. (3) Discover face detection algorithms and how to use the tools available in PictoBlox for face detection. (4) Explore AI assistants like self – driving	Practical:- (1) Face Expression Detector (2) Face Filter		(1) Understanding AI (2) Observation Skills (3) Digital Literacy (4) Ethical Awareness

			cars, emotion identifiers, gaming bots, and virtual assistants like Alexa and Siri.			
August	Chapter 1:- Know your computer • The IPO Cycle • Types of Computers • Hardware and Software • Function of Keyboard and Mouse • Introduction to Windows GUI • File Management in Windows • Windows Accessories	10 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Understand the components of a computer system and how they work through the Input-Process-Output (IPO) cycle. (2) Explore different types of computers along with their advantages and limitations. (3) Get to know the keyboard – its functions and types of keys. (4) Explore basic Windows tools such as Notepad and Wordpad.	Practical:- (1) Playing with Windows GUI (2) About My School in Notepad		(1) Identifying a Computer (2) Using Input and Output Devices (3) Knowing Computer Parts (4) Basic Mouse Skills (5) Basic Keyboard Skills
September (TERM 1 EXAM)	Chapters:- 1, 5, 6 & 7					
October	Chapter 2:- Fun with Paint • Introduction to MS Paint • Brush Size and Style • Copy and Paste in MS Paint	6 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Learn how to open and navigate the MS Paint and TUX Paint applications.	Practical:- (1) Creating a Snowman in MS Paint (2) Painting a Lively Hen in TUX Paint		(1) Open and Close Paint (2) Identify Paint Window (3) Components Use Drawing Tools

	Getting Started with TUX Paint		(2) Explore the functionalities of various tools in TUX Paint. (3) Use essential drawing and editing tools in MS Paint to create artwork, including different brush sizes and styles.			(4) Save and Open Files (5) Express Creativity Digitally
November	Chapter 3:- Introduction to Algorithm and Coding - Stepwise Thinking - Sequence and Decomposition - Algorithmic Thinking - Introduction to Programming - Decision – Making Loops - Introduction to PictoBlox - Costume Editor in PictoBlox - How will Sprite Communicate? - What is an Extension?	8 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Learn what a program is and how to design one effectively Use event, motion, looks, sound, and sensing palettes to interact with and control sprites. (2) Use event, motion, looks, and sensing palettes to interact with and control sprites. (3) Modify sprite appearance and movements, including adding sounds and changing costumes.	Practical:- (1) Tobi Walking (2) Look at My Jungle (3) Barking Dog		(1) Understand the Meaning of an Algorithm (2) Follow Sequential Instructions (3) Create Simple Algorithms (4) Understand Basic Coding Concepts (5) Use Simple Coding Activities

December	Chapter 4:- Introduction to MS Word - What is MS Word? - Font Manipulation - Bullets and Numbering - Save, Print and Shortcuts	6 hours	In this chapter, the students will be able to:- (1) Learn about MS Word and its purpose (2) Explore the elements of the MS Word interface (3) Learn how to create ordered and unordered lists. (4) Understand how to save and print an MS Word file. (5) Familiarise yourself with standard shortcut keys in MS Word.	Practical:- (1) My Favorite Cartoon character (2) Exploring MS Word		(1) Open and Close MS Word (2) Identify Parts of the MS Word Window (3) Create a New Document (4) Edit Text Format Text (5) Save and Print Documents
January	Revision Of Term - 2 Exam					
February (TERM 2 EXAM)	Chapters:- 2, 3 and 4					

Name of Incharge Teachers:- **Mrs. J. Indumathi, Mrs. KrishnaPriya Daniel, Mrs. Bhuvan Gangil**

Signature of Coordinator:- **Mrs. Anita Mandal**

Signature of Principal:-

.

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR

YEAR PLANNER 2026-27 ,

CLASS - III

SUBJECT- ENGLISH

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT /PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
APRIL	LITERATURE Book: WONDER BUS Ls 1 – Rumniya Poem : UnThingables GRAMMAR: Week 1 and Week 2	4 Hrs 2 Hrs 7 Hrs	*able to read and understand *able to know how to react when lost *enhance knowledge and self expression * enhance knowledge about Noun and its kind	* kinds of sentences * rhyming words and word search challenge * group recitation of the poem * MCQ's	* make a word gram to show new words * Draw / paste the picture of your grandparents and write about your experience with them	* Critical Thinking * Observation *Logical Thinking *Creativity
JUNE	LITERATURE: Ls 2- Jadhav and the Tree place GRAMMAR: Week 3 and week 5 Revision for PT- I	4 Hrs 7 Hrs	* Able to understand the importance of plants in our life * able to understand Noun Numbers	* changing words by adding suffix & prefix *talking about favourite tree or plant *identify regular & irregular plurals	* plant a tree and take care of it. Share your experience as you see it growing *make a chart showing plurals through pictures	*Creativity *communication & collaboration *Logical Thinking *Observation
JULY (PT I Exam)	LITERATURE: Ls 3- Clever Bobo	4 Hrs	*able to think a& react in	* write a story in which cleverness	* make a face mask of your	*creativity and innovation

	Poem: 1.What is Pink? 2. you are Old , Father William GRAMMAR: Week 6 to week 10 Writing Skill: Informal Letter	2 Hrs 2 Hrs 15Hrs 3 Hrs	adverse situation *identifying beauty in nature through colours *able to write informal letter	saved a person. * share your views about favourite animal *group recitation of the poem	favourite animal *paste five pictures starting with words – GH, PH, WR, KN *MCQ's	* Experiential learning *Critical Thinking
AUGUST	LITERATURE: Ls 4 -The City Mouse and the Country Mouse Ls 5 – The Rats and the Gold GRAMMAR: Week 11,13 to 15, 31,33	4 Hrs 4 Hrs 18Hrs	*able to know the way of adapting in given place *know the value of people around *understand the use of prepositions & punctuations	* write about the difference in city and village life * role play enactment *group recitation of the poem	*paste pictures of five things you can see only in countryside *make a poster on cleanliness and write a slogan *	*Experiential Learning *Creativity *Teamwork *Observation
SEPTEMBER (SA I)	LITERATURE: Ls 6- What should we do? GRAMMAR: Week 21, 22	4 Hrs 6 Hrs	*able to understand the importance of self decision * able to identify helping verbs and conjunctions	* word puzzle *role play enactment *sentence formation with verbs	* create a story from the given hints * make an anagram from the word ADVENTURE	* Critical Thinking *creativity *Experiential learning
OCTOBER	LITERATURE: Ls 7- The Magic Woods Poem – Seeing Things	4 hrs 2 Hrs	*able to read and understand *able to understand the importance of	* write few differences between city and village.	*make a poster showing' save trees'.	*observation *teamwork *Logical thinking

	GRAMMAR: Week 29,30	5 Hrs	clean and green environment *able to use articles properly	*learn and recite the poem	*write a short poem on green earth	
NOVEMBER	LITERATURE: Ls 8 – The Pride of the Jungle Poem – Seeing Things GRAMMAR: Week- 17, 18,19, 23 Writing Skill: Creative Writing	4 Hrs 2 Hrs 15 Hrs 2 Hrs	*able to know about our forests. *know more about the animal life. *learn about tenses	*solve the puzzle and find the antonyms *Pick the regular and irregular verbs.	*Picture Reading *Write a letter to invite your grandfather on your birthday. *Visit Van vihar and write about number of lions in vanvihar.	* Critical Thinking * Observation *Communication & collaboration
DECEMBER (PT II)	LITERATURE: Ls 9- Sindbad and the Treasure Poem: The First Tooth GRAMMAR: Week 24,25,26 Writing Skill: Formal Letter	4 Hrs 2 Hrs 7 Hrs 3 Hrs	*able to know about the voyages and the hidden treasures. *learn about difference between journey and voyage.	* identify the modals in the sentence. *Picture Reading *solve the word puzzle	*write a story about treasure hunt *in the given picture draw as instructed like -draw a tap over the bucket, etc	*Experiential learning *Logical thinking * Teamwork * Creativity
JANUARY	LITERATURE: Ls 10- The Tale of Tom Kitten Poem: Where Go The Boats?	4 Hrs 2 Hrs	*able to read and understand the lesson *able to make sentences	*from the given sentences pick out parts of sentences.	*word puzzle *create a storybook and write a short story of a detective.	*Creativity *Critical thinking *Communication

	GRAMMAR: Week 27,34,35	8 Hrs	from given words *able to identify parts of sentences.	*punctuate the given sentences	*make a paperboat	
FEBRUARY	Revision for Final Exam Final Exam					

Name of Incharge Teachers: Sapna Sharma, Tanya Shrivastava

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

.

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27

CLASS - 3

SUBJECT- HINDI

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT /PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
अप्रैल 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा					
	पाठ - 1 जगपति ! हमको ऐसा वर दो	6 hrs	- ईश्वर के प्रति आस्था का विकास होना । - प्रार्थना - गायन का छात्रोचित ढंग सीखना । - लयात्मक शब्दों की जानकारी प्राप्त होना । - भाषा का सरल - प्रवाह जान सकेंगे ।	- दीपक का एक सुंदर चित्र बनाते हुए जगपति । - हमको ऐसा वर दो कविता को लिखना ।	मिट्टी के दिये को सजावटी वस्तुओं और रंगों से सुन्दर और आकर्षक रूप दें ।	- प्रेम परोपकार जैसे गुण हमें ईश्वर की कृपा से ही प्राप्त होते हैं । - सुबह उठकर जगपति (ईश्वर) से प्रार्थना करना ।
	पाठ - 2 नींद की करामात	6 hrs	- बड़ों का अभिवादन करना सीखेंगे । - उद्धरण चिन्ह और छोटे - छोटे मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे । - अजगर के स्वाभाविक गुण व निद्रा का प्रभाव जान पाएंगे ।	चाँद का चित्र बनाकर दो वाक्य लिखिए ।	सूरज का चित्र बनाकर दो वाक्य लिखिए ।	बुद्धि का प्रयोग करके बड़ी से बड़ी समस्या का हल खोज सकते हैं ।

	व्याकरण पुष्प पाठ -1 भाषा	3 hrs	• भाषा पर पकड़ मजबूत होगी । • अपने विचार अभिव्यक्त कर पाएंगे ।	• लिखित टेस्ट - अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।	• पोस्टर बनाना जैसे - स्वच्छता या पेड़ लगाओ	• सही व्याकरण और वर्तनी के साथ लिखना । • अपने विचारों को व्यवस्थित रूप से व्यक्त करना ।
जून 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 3 ऐसे थे महात्मा बुद्ध व्याकरण पुष्प पाठ - 2 वर्णमाला	6hrs 3 hrs	• मगध साम्राज्य के बारे में जान पाएंगे । • महात्मा बुद्ध के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे । • छात्र सभी स्वर और व्यंजन को पहचान सकेंगे । • वर्णों को सही क्रम में	• कक्षा कार्य कॉपी में साँची के स्तूप का चित्र चिपकाइए । • छात्र फ़्लैश कार्ड्स देखकर अक्षर पहचानेंगे	• छात्र बुद्ध के जीवन का कोई दृश्य चित्रित करें [A-4 साइज शीट] में और चित्र के बारे में 2-3 वाक्य लिखें । • अक्षर कोलाज A-4 साइज शीट पर एक बड़ा अक्षर लिखें ।	• दया , अहिंसा , सादगी जैसे मूल्यों को समझना । • इन मूल्यों को अपने जीवन में अपनाने की कोशिश करना । • सभी स्वर और व्यंजन को पहचानना । • अक्षरों का स्पष्ट

	पाठ - 3 मात्राएँ / शब्द	3 hrs	लिखना व बोलना सीखेंगे । • वर्णों को जोड़कर सरल शब्द बना सकेंगे । • छात्र विभिन्न मात्राओं को पहचान सकेंगे । • मात्रा वाले शब्दों का सही और स्पष्ट उच्चारण कर सकेंगे ।	और उसका नाम बोलेंगे । • छात्र को अक्षर और मात्राओं के अलग कार्ड दिए जाएंगे और छात्र उन्हें जोड़कर सही शब्द बनाएंगे ।	बच्चें पत्रिका / अखबार से चित्र काटकर चिपकाएं । • शब्द - चित्र कोलाज बच्चें A-4 शीट पर एक मात्रा लिखेंगे और उस मात्रा वाले शब्दों के चित्र काटकर चिपकाएंगे ।	और सही उच्चारण करना । • मात्रा वाले शब्दों का सही और स्पष्ट उच्चारण करना व लिखना सीखेंगे । • अक्षरों में मात्रा जोड़कर नए शब्द बनाना ।
जुलाई 2026 PT - 1 EXAM 13/07/26 Syllabus पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 1, 2 व्याकरण पुष्प पाठ - 1, 2	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 4 आओ तमिलनाडु चलें पाठ - 5 अब्राहम लिंकन	6 hrs 6 hrs	• तमिलनाडु के दर्शनीय स्थलों, मंदिरों एवं विभिन्न शिल्पों जैसे वास्तुशिल्प, मूर्तिशिल्प के बारे में जानेंगे । • दास प्रथा के संबंध में आरंभिक जानकारी प्राप्त करना । • भूतकाल के छोटे व सरल वाक्यों का निर्माण करना सीखा ।	• तमिलनाडु के प्राचीन मंदिर या दर्शनीय स्थल के चित्र चिपकाकर उनपर दो वाक्य लिखिए । • किन्हीं दो भारतीय राष्ट्रपतियों एवं	• संस्कृति पोस्टर छात्र तमिलनाडु की संस्कृति पर पोस्टर बनाएंगें जैसे : पहनावा, नृत्य , भोजन • गुणों का फूल	• पाठ को समझकर पढ़ना । • होशियारी , शक्तिशाली और

				प्रधानमंत्रियों के फोटो इंटरनेट से ढूँढ़िए और चिपकाइए ।	एक फूल बनाएंगे, बीच में लिखेंगे “ अब्राहम लिंकन “ पंखुड़ियों में उनके गुण लिखेंगे : (होशियारी , शक्तिशाली , परिश्रमी , मददगार , दया , साहसी)	परिश्रमी जैसे गुणों को समझकर अपनाने की कोशिश करें ।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 4 संज्ञा	3 hrs	• संज्ञा की परिभाषा व भेद व संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेंगे । • व्यक्ति , स्थान , वस्तु और पशु - पक्षी के नाम बता सकेंगे ।	• संज्ञा की टोकरी अलग - अलग कार्ड पर शब्द लिखेंगे जैसे - (व्यक्ति / स्थान / वस्तु / पशु)और बच्चें सही टोकरी में डालेंगे ।	• संज्ञा फूल एक फूल बनाकर बीच में संज्ञा और पंखुड़ियों में अलग - अलग भेद के उदाहरण लिखेंगे ।	• भाषा समझ बोलने एवं लिखने की क्षमता ।
	पाठ - 5 लिंग	4 hrs	• पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को पहचान पाएंगे ।	• लिंग पहचानो खेल	• A-4 शीट को 2 भागों में	• विद्यार्थी शब्दों को सुनकर और पढ़कर उनका लिंग पहचान सकें ।

			• शब्दों का लिंग परिवर्तन कर पाएंगे ।	शिक्षक कुछ शब्द बोलेंगे - लड़का , रानी बच्चें बताएंगे - पुल्लिंग या स्त्रीलिंग	बाटेंगे पुल्लिंग / स्त्रीलिंग • बच्चें चित्र बनाकर दोनों कॉलम में सही शब्द लिखेंगे (जैसे - लड़का - लड़की)	
अगस्त 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 6 फूलों जैसे तुम मुस्काओ	6 hrs	• लयात्मक शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे । • प्रकृति से विभिन्न सदगुणों की प्रेरणा प्राप्त होना ।	• कोयल का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसमें रंग भरिए ।	• बच्चें रंग - बिरंगे फूल बनाएंगे और हर फूल के अंदर एक सुंदर संदेश लिखेंगे “ हमेशा मुस्कुराओ “	• विद्यार्थी कविता पाठ को पढ़कर उसका भाव और संदेश समझ सके । • सकारात्मक सोच खुश रहना और दूसरों को खुश रखना सीखे ।
	पाठ - 7 मोगली आया गाँव में	1 hr	• मौखिक वाचन	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करें ।	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	पाठ - 8 श्री नंदनी के नाम एक पत्र	6 hrs	• वार्तालाप शैली में संदेश भेजना सीख पाएंगे ।	• किन्ही दो रसीले फलों के चित्र चिपकाइए	• पोस्ट बॉक्स मॉडल	• सरल शब्दों में छोटा पत्र लिख सकेंगे । • विद्यार्थी पत्र को

			• रविंद्रनाथ जी की अभिरुचियों का परिचय प्राप्त हुआ । - भारतीय और विदेशी संस्कृति का बोध हुआ ।	एवं उनके नाम लिखिए ।	कार्ड बोर्ड से छोटा पोस्ट बॉक्स बनाकर बच्चें उसमें अपने लिखे पत्र डालेंगे ।	पढ़कर उसका उद्देश्य और मुख्य भाव समझ सके ।
	पाठ - 9 तीन गुड़ियाँ	1 hr	• मौखिक पठन हेतु	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करें ।	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	व्याकरण पुष्प					
	पाठ - 6 वचन	4 hrs	• विद्यार्थी दिए गए शब्दों के वचन बदल सकेंगे । • एवं वचन के आधार पर शब्दों की पहचान कर सकेंगे ।	• क्विज़ शिक्षक जल्दी - जल्दी शब्द बोलेंगे और बच्चें हाथ उठाकर बताएंगे कि वह एकवचन है या बहुवचन	• कोलाज़ बनाओ रंगीन कागज़, पुराने मैगज़ीन से चित्र काटकर एकवचन और बहुवचन का कोलाज़ बनाएं ।	• विद्यार्थी वचन की परिभाषा एवं भेद जानते हैं । • विद्यार्थी दिए गए शब्दों में एकवचन और बहुवचन की पहचान कर सकते हैं ।
	पाठ - 7 सर्वनाम	4 hrs	• विद्यार्थी सर्वनाम की परिभाषा भेद एवं सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकेंगे (जैसे : मैं, तुम, वह, यह)	• खेल गतिविधि एक गेंद पास करेंगे और जिस बच्चें के	• सर्वनाम शब्दों के उदाहरण का चार्ट बनाइए ।	• विद्यार्थी वाक्यों में सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकते हैं ।

			• विद्यार्थी समझ सकेंगे कि सर्वनाम संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होते हैं ।	पास गेंद आएगी वह एक सर्वनाम बोलकर वाक्य बनाएंगे ।		
	पाठ - 17 पत्र लेखन	3 hrs	• पत्रों का जीवन में बड़ा उपयोग और महत्व जानेंगे । - सरल और छोटे अनौपचारिक पत्र लिख सकेंगे ।	• अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए अपने मित्र / अपनी सहेली को एक पत्र लिखिए ।	• बच्चों ग्रीटिंग कार्ड के रूप में पत्र लिखेंगे (जैसे : धन्यवाद कार्ड , शुभकामना कार्ड)	• सरल और स्पष्ट भाषा में पत्र लिखने की क्षमता विकसित करेंगे ।
	पाठ - 18 अनुच्छेद - लेखन	4 hrs	• विद्यार्थी किसी दिए गए विषय पर अपने विचार सरल वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे ।	• चित्र देखकर लिखो - एक चित्र दिखाया जाएगा , बच्चों से उस पर 3 - 4 वाक्य लिखवाए जाएंगे ।	• प्रस्तुति - हर बच्चा अपना चित्र और अनुच्छेद कक्षा में प्रस्तुत करेंगे - A4 साइज शीट पर ।	• विद्यार्थी अपने विचारों को सरल और स्पष्ट वाक्यों में व्यक्त कर सकते हैं ।
	पाठ - 20 अपठित गद्यांश	4 hrs	• विद्यार्थी सरल अपठित गद्यांश को सही उच्चारण और प्रवाह के साथ पढ़ सकेंगे । • विद्यार्थी गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें सकेंगे ।	• प्रश्न - उत्तर गतिविधि - गद्यांश पढ़कर सरल प्रश्न पूछें जाएंगे और बच्चों मौखिक	• कक्षा कार्य कॉपी में - पृष्ठ - 99 , 100 पर दिए गए गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	• विद्यार्थी गद्यांश को सही उच्चारण , गति और प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं । • विद्यार्थी गद्यांश पर आधारित प्रश्नों

	पुनरावृत्ति		पुनरावृत्ति	या लिखित उत्तर देंगे । पुनरावृत्ति	-	के उत्तर सही ढंग से दें सकते हैं । पुनरावृत्ति
सितम्बर 2026 TERM -1 EXAMINA TION 01/09/26	TERM - 1 EXAM SYLLABUS पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 व्याकरण पुष्प पाठ - 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18, 20		• पठित गद्यांश , • अपठित गद्यांश , • अनौपचारिक पत्र , • चित्र वर्णन , • अनुच्छेद लेखन	-	-	परीक्षा
अक्टूबर 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा					

	पाठ - 10 चंदन की बगिया	6 hrs	• बच्चों में कृतज्ञता की भावना एवं ईश्वर को धन्यवाद देने की भावना का विकास हों पायेगा । • बच्चों में मूल्यवान वस्तु की परख और महत्व की प्रतिभा का विकास हों जायेगा । • समय पर घर लौट आने का जीवन मूल्य विकसित हों सकेगा ।	• किन्हीं दो जंगली जानवरों के चित्र चिपकाइए और उनके नाम लिखकर उनकी दो - दो विशेषताएं भी लिखिए ।	• A-4 साइज़ शीट पर “ चंदन से बनी चीजों “ का चित्र बनाएं या चिपकाएं (जैसे : अगरबत्ती, चंदन का पेड़, साबुन)	• विद्यार्थी पाठ के मुख्य विचार को समझ पाते हैं । - चंदन के महत्व को समझते हैं ।
	पाठ - 11 जीवन हैं हम धरा के	6 hrs	• पेड़ का महत्व जानेंगे । • लयात्मक शब्दों के कोश में वृद्धि हुई । • लयबद्ध कविता गायन कर पाएंगे ।	• किसी एक पेड़ का चित्र बनाकर उस पर पेड़ों के दो महत्व लिखिए ।	• बच्चें पेड़ या पानी या पृथ्वी बनकर अपनी बात बताएंगे ।	• विद्यार्थी धरती और प्रकृति के महत्व को समझते हैं । • चित्र या पोस्टर के माध्यम से अपने विचार प्रस्तुत करते हैं ।
	पाठ - 12 मंगल पर जीवन	6 hrs	• मंगल ग्रह पर जीवन की संभावनाओं का विश्लेषणात्मक बोध हुआ ।	• ग्रहों के चित्र चिपकाकर नाम लिखिए ।	• मिट्टी या वेस्ट मटेरियल से मंगल ग्रह का मॉडल बनाएं ।	• विद्यार्थी अंतरिक्ष और मंगल ग्रह के बारे में जानने में रुचि दिखाते हैं ।

			सौरमंडल व अंतरिक्ष संबंधी तकनीकी - अंग्रेजी शब्दों का बोध हुआ ।			
	पाठ - 13 माइकल फैराडे	6 hrs	• माइकल फैराडे के आरंभिक जीवन से कठिनाइयों में भी अपने लक्ष्य को पाने की प्रेरणा मिली ।	• किन्हीं दो यातायात के साधनों के चित्र चिपकाए और उनके नाम लिखिए ।	• A-4 साइज़ कलर पेपर से पंखे बनाइए ।	• माइकल फैराडे के जीवन से प्रेरणा लेते हैं । • मेहनत , लगन और सीखने की इच्छा का महत्व समझते हैं ।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 8 विशेषण	4 hrs	• विशेषण की परिभाषा एवं भेद जानेंगे । • विद्यार्थी विशेषण शब्दों की पहचान कर सकेंगे (जैसे : छोटा, सुंदर , काला)	• समूह गतिविधि समूह को एक विषय दिया जाएगा (जैसे : पुस्तक) बच्चें उससे जुड़े विशेषण बोलेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर विद्यालय का चित्र बनाकर नीचे छह विशेषताएँ लिखिए ।	• विद्यार्थी समझते हैं कि विशेषण संज्ञा / सर्वनाम की विशेषता बताते हैं । विद्यार्थी वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान कर सकते हैं ।

	पाठ - 9 क्रिया	4 hrs	• विद्यार्थी वाक्य में क्रिया को पहचान सकेंगे । • विद्यार्थी एक - एक वाक्य लिख सकेंगे जिनमें सही क्रिया का प्रयोग हो ।	• फ्लैश कार्ड गतिविधि - विद्यार्थी एक क्रिया वाले कार्ड उठाएंगे और उस क्रिया का अभिनय करेंगे बाकी विद्यार्थी क्रिया पहचानेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर क्रिया शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• चित्रों को देखकर क्रियाएं लिखते हैं । • क्रियाओं को अभिनय के माध्यम से प्रस्तुत करते हैं ।
	पाठ - 10 वर्तनी शुद्धि	4 hrs	• शुद्ध वर्तनी का प्रयोग करेंगे । • उच्चारण के अनुसार सही वर्तनी लिख पाएंगे ।	• श्रुतलेख - शिक्षक 5-6 आसान शब्द बोलेंगे और विद्यार्थी सुनकर सही वर्तनी लिखेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर अशुद्ध शब्द और शुद्ध शब्द लिख कर लाएंगे ।	• छोटी - छोटी गलतियों को सुधारते हैं । - अपने लिखे शब्दों को पढ़कर सुनाते हैं ।
	पाठ - 11 पर्यायवाची शब्द	4 hrs	• शब्द भंडार में वृद्धि होगी । • विद्यार्थी समान अर्थ वाले शब्दों को पहचान सकेंगे ।	• चित्र देखकर शब्द बताओ जैसे : चाँद - चंद्रमा , राकेश	• चार्ट पेपर पर पर्यायवाची शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• शब्द भंडार में वृद्धि । • पेड़ , पोस्टर या चित्र के माध्यम से पर्यायवाची

			• विद्यार्थी समझेंगे कि एक ही अर्थ के कई शब्द हो सकते हैं ।			शब्दों को प्रस्तुत करते हैं ।
नवंबर 2026 PT - 2 EXAM 16/11/26 SYLLABUS पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 10 , 11 व्याकरण पुष्प पाठ - 8 , 9	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 14 फ्लोरेस नाइटिंगिल व्याकरण पुष्प पाठ - 12 विलोम शब्द	6 hrs	• असहायों व पीड़ितों के प्रति श्रद्धा व सेवा भाव जाग्रत हों सकेगा ।	• प्राथमिक उपचार पेट्टी का चित्र चिपकाकर या बनाकर उसमें प्रयोग होने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए ।	• रंगीन कागज़ से “ दीपक “ बनाएंगे और दीपक पर लिखेंगे “ सेवा ही सबसे बड़ा धर्म है “	• दूसरों की सेवा , दया और करुणा का महत्व समझते हैं और अपने व्यवहार में अपनाने का प्रयास करते हैं ।
		4 hrs	• सरल शब्दों के विपरीत अर्थ (जैसे - दिन / रात , हार / जीत) समझ पाएंगे । • दिए गए शब्दों के साथ उनका सही विलोम मिलान कर पाएंगे ।	• हँसते और रोते विद्यार्थियों के चित्र बनाइए ।	• A-4 साइज़ शीट पर विलोम शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• सीखे गए विलोम शब्दों का दैनिक जीवन में प्रयोग करना । • चित्र , चार्ट या गतिविधियों के माध्यम से विलोम शब्दों को प्रस्तुत करना ।

दिसंबर 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 15 गोपी की सूझ - बूझ (मौखिक)	6 hrs	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकना ।	-	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	पाठ - 16 अरण्या का संकोच	6 hrs	• व्यक्ति के स्वाभाविक गुणों के बारे में जानकारी मिली । • संवाद शैली विकसित हुई ।	• अपना या अपने मित्र का चित्र चिपकाकर दो वाक्यों में स्वाभाव के बारे में लिखिए ।	• गतों की सहायता से किताब बनाइए ।	• आत्मविश्वास विकसित करना । • अपने विचारों को सम्मानपूर्वक व्यक्त करना सीखना ।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	3 hrs	• दिए गए वाक्यांशों के लिए एक उपयुक्त एक - शब्द पहचान सकेंगे । - शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखकर लाएंगे ।	• अंगूर का चित्र बनाकर उसमें वाक्यांश और उत्तर लिखेंगे A-4 साइज़ शीट पर ।	• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखना ।
	पाठ - 14 विराम - चिन्ह	3 hrs	• वाक्य में विराम चिन्हों (, ? , ! आदि) की पहचान कर सकेंगे ।	• सही विराम - चिन्हों वाली टोकरी के फलों में रंग भरिए ।	• A-4 साइज़ पर विराम चिन्ह बनाकर उनके नाम लिखेंगे ।	• पढ़ते समय सही ठहराव और भाव के साथ पढ़ना ।

जनवरी 2027	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 17 जी करता जोकर बन जाऊँ	6 hrs	- जोकर की वेशभूषा के बारे में जाना । - जोकर की विभिन्न गतिविधियों को जाना ।	विद्यार्थी जोकर का चित्र बनाएंगे और रंग भरेंगे ।	जोकर की टोपी , रंगीन पेपर , A-4 साइज़ शीट और ग्लू की सहायता से बनाइए ।	- स्पष्ट उच्चारण और भावपूर्ण पठन । - दूसरों को खुश रखने का महत्व समझना ।
	पाठ - 18 लोक चित्रकलाएँ (पठन हेतु)	1 hr	भारत की प्रमुख लोक चित्रकलाओं (जैसे : मधुबनी , वारली , फाड़ , तंजौड़ , पट्ट , कलमकारी) को पहचान सकेंगे ।	पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकना ।	-	शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	व्याकरण पुष्प पाठ - 15 मुहावरे	3 hrs	मुहावरे का अर्थ समझ सकेंगे और पहचान कर सकेंगे ।	चित्रों को ध्यानपूर्वक देखकर उचित मुहावरा लिखिए ।	विद्यार्थी A-4 साइज़ शीट पर 5-6 मुहावरे और उनके चित्र बनाकर या चिपकाकर	विद्यार्थी मुहावरों का प्रयोग करते हुए वाक्य बोलने और लिखने में समझ होंगे ।

	पाठ - 16 गिनती	3 hrs	• 1 से 100 तक की गिनती हिंदी में सही क्रम में बोल और लिख सकेंगे ।	• विद्यार्थी 1 से 100 तक की हिंदी गिनती गीत के रूप में गाएंगे ।	प्रदर्शित करेंगे । • विद्यार्थी 1 से 10 तक की हिंदी गिनती को A-4 साइज़ शीट पर लिखेंगे और साथ में चित्र बनाएंगे । (जैसे : 3 - तीन फूल)	• हिंदी में 1 से 100 तक की गिनती सही उच्चारण और लेखन के साथ कर सकेंगे ।
--	-------------------	-------	---	---	--	---

फरवरी 2027 TERM - 2 EXAMINATION 22/02/27	TERM - 2 EXAM पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17, 18 व्याकरण पुष्प पाठ - 10 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , 20		पुनरावृत्ति • पठित गद्यांश , • अपठित गद्यांश , • पत्र लेखन , • चित्र वर्णन , • अनुच्छेद लेखन	पुनरावृत्ति	-	पुनरावृत्ति
मार्च 2027			परीक्षा			परीक्षा

Name of Incharge Teachers: __Mrs. Sushma Ekka ,
Mrs. Archana Singh ,
Mrs. Shalini Tirkey

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR

YEAR PLANNER 2026-27

CLASS - III

SUBJECT- KHEL YOGA

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT/ PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
JUNE/JUL Y	UNIT-1 BASIC MOTOR MOVEMENT 1: Throwing and Catching. 2: Kicking and receiving. 3: Strike the ball 4: Little steps	160 min	1. Basic motor movements are the foundational building blocks for a child's physical, cognitive, and social-emotional growth. 2.Locomotor Skills: Movements that transport the body from one point to another. Examples include walking, running, skipping, hopping, and jumping	Locomotor movements: Practice jumping rope, galloping in circles, and skipping across a field. Balance control: Walk heel-to-toe on a taped floor line or stand on one foot. Object control: Roll a large ball, catch a beanbag, and kick stationary targets.	Movement: Stretches the core, develops shoulder stability, and encourages bilateral reaching. Setup: Tape a massive roll of butcher paper to the floor or an outdoor sidewalk. Action: Children use large paint rollers, spray bottles filled with liquid water colours, or fly swatters dipped in washable paint to create abstract designs.	Bilateral Coordination: Using both sides of the body together, like holding paper with one hand while cutting or tearing with the other. Midline Crossing: Reaching across the Centre of the body to paint or draw on a large canvas, which builds brain hemisphere connectivity. Proprioception & Spatial Awareness: Understanding body boundaries and how much force to apply when pressing, squeezing, or stamping materials. Oculomotor Precision: Coordinating eye movements with hand movements to track lines, thread yarn, or place small items accurately.

JULY/AUG UST	UNIT-2 OUR GAMES 5. Local and Traditional Games I. Seven Stone II. Pakdam-pakdai III. Chain IV. Aankh Micholi V. Bitta Kud VI. Hopscotch VII. Dodge Ball	160 min	1. Physical: Develops eye-hand coordination, targeted throwing accuracy, speed, and rapid agility while running to avoid the ball. 2. Cognitive: Enhances tactical planning and quick decision-making under intense pressure (choosing whether to chase a player or rebuild the stone tower). 3. Social: Fosters structured teamwork and cooperative defense strategies.	1. Students research a traditional game from their own heritage, present it to the group, and teach everyone how to play it. 2. Participants construct their own game pieces using recycled materials, such as making a rag ball for traditional kicking games.	1. transforms traditional games from simple physical exercise into an immersive, cross-curricular project combining history, regional crafts, and visual or performing arts. 2. Students paint or sketch complex geometric patterns or folklore scenes directly onto the court boundaries using chalk or washable organic dyes.	1. Rapid shifting of body weight and direction in response to unpredictable movements. 2. Precise hand-eye and foot-eye synchronization required to manipulate objects or navigate spatial grids.
AUG/SEP	UNIT-3 YOGA 6. Yoga for daily life 7. Yogic practices	160 min	1. Children learn the concept of <i>Ahimsa</i> by showing kindness to peers, animals, birds, and plants. 2. Students apply <i>Yama</i> in daily social environments by sharing toys and using friendly words. 3. Students can perform fun, nature-inspired introductory asanas such as Vrikshasana (Tree Pose), Bhujangasana (Cobra Pose), and Makarasana (Crocodile Pose).	1. Daily 10-min yoga routine: Surya namaskarTada sanaVrikshasana, Pranayama. 2. yoga story where each pose is part of a story.	Draw yoga poses, label body parts involved. Mandala art for relaxation. Write a diary on “How yoga helps me daily”.	Mindfulness ,Flexibility, Self-discipline, Emotional balance.

SEP/OCT	Activities 1. Jogging 2. Jumping jacks 3. High knees 4. Mountain pose 5. Standing jump 6. Squats 7. Alternate toe touch. 8. Full body rotation.	160 min	1. Students learn to maintain a steady, rhythmic pace, build cardiovascular endurance, and coordinate opposite arm-and-leg movements. 2. Students master the two-foot takeoff and landing sequence, swing arms for momentum, and absorb impact safely by bending knees upon landing.	1. Look for rhythmic coordination (arms and legs moving together in jumping jacks) and the ability to maintain an upright posture during high knees. 2. Look for smooth, controlled movements without jerking, and the ability to keep knees straight but not locked during toe touches.	1. In pairs, one student poses in a specific movement shape (e.g., holding a squat, a mountain pose, or an alternate toe touch). The partner uses a piece of chalk on the outdoor pavement (or large butcher paper indoors) to trace their shadow or the outline of their body. 2. Students switch roles. Afterward, they use colored chalk/crayons to fill in the "energy lines" inside their outlines, using arrows to show how their muscles or joints stretch and bend.	1. Mastering the mechanics of traveling movements, specifically balancing weight during a steady jog and coordinating the takeoff and landing phases of a standing jump. 2. Developing core control, static balance, and alignment during stationary movements like the mountain pose and deep squats.
----------------	--	---------	---	---	--	---

Name of Incharge Teachers: __Umesh Lakhere, Ashok Vishwakarma, Anamika singh

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27

CLASS - 3

SUBJECT- HINDI

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT /PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
अप्रैल 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा					
	पाठ - 1 जगपति ! हमको ऐसा वर दो	6 hrs	- ईश्वर के प्रति आस्था का विकास होना । - प्रार्थना - गायन का छात्रोचित ढंग सीखना । - लयात्मक शब्दों की जानकारी प्राप्त होना । - भाषा का सरल - प्रवाह जान सकेंगे ।	- दीपक का एक सुंदर चित्र बनाते हुए जगपति । - हमको ऐसा वर दो कविता को लिखना ।	मिट्टी के दिये को सजावटी वस्तुओं और रंगों से सुन्दर और आकर्षक रूप दें ।	- प्रेम परोपकार जैसे गुण हमें ईश्वर की कृपा से ही प्राप्त होते हैं । - सुबह उठकर जगपति (ईश्वर) से प्रार्थना करना ।
	पाठ - 2 नींद की करामात	6 hrs	- बड़ों का अभिवादन करना सीखेंगे । - उद्धरण चिन्ह और छोटे - छोटे मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे । - अजगर के स्वाभाविक गुण व निद्रा का प्रभाव जान पाएंगे ।	चाँद का चित्र बनाकर दो वाक्य लिखिए ।	सूरज का चित्र बनाकर दो वाक्य लिखिए ।	बुद्धि का प्रयोग करके बड़ी से बड़ी समस्या का हल खोज सकते हैं ।

	व्याकरण पुष्प पाठ -1 भाषा	3 hrs	• भाषा पर पकड़ मजबूत होगी । • अपने विचार अभिव्यक्त कर पाएंगे ।	• लिखित टेस्ट - अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।	• पोस्टर बनाना जैसे - स्वच्छता या पेड़ लगाओ	• सही व्याकरण और वर्तनी के साथ लिखना । • अपने विचारों को व्यवस्थित रूप से व्यक्त करना ।
जून 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 3 ऐसे थे महात्मा बुद्ध व्याकरण पुष्प पाठ - 2 वर्णमाला	6hrs 3 hrs	• मगध साम्राज्य के बारे में जान पाएंगे । • महात्मा बुद्ध के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे । • छात्र सभी स्वर और व्यंजन को पहचान सकेंगे । • वर्णों को सही क्रम में	• कक्षा कार्य कॉपी में साँची के स्तूप का चित्र चिपकाइए । • छात्र फ़्लैश कार्ड्स देखकर अक्षर पहचानेंगे	• छात्र बुद्ध के जीवन का कोई दृश्य चित्रित करें [A-4 साइज शीट] में और चित्र के बारे में 2-3 वाक्य लिखें । • अक्षर कोलाज A-4 साइज शीट पर एक बड़ा अक्षर लिखें ।	• दया , अहिंसा , सादगी जैसे मूल्यों को समझना । • इन मूल्यों को अपने जीवन में अपनाने की कोशिश करना । • सभी स्वर और व्यंजन को पहचानना । • अक्षरों का स्पष्ट

	पाठ - 3 मात्राएँ / शब्द	3 hrs	लिखना व बोलना सीखेंगे । • वर्णों को जोड़कर सरल शब्द बना सकेंगे । • छात्र विभिन्न मात्राओं को पहचान सकेंगे । • मात्रा वाले शब्दों का सही और स्पष्ट उच्चारण कर सकेंगे ।	और उसका नाम बोलेंगे । • छात्र को अक्षर और मात्राओं के अलग कार्ड दिए जाएंगे और छात्र उन्हें जोड़कर सही शब्द बनाएंगे ।	बच्चों पत्रिका / अखबार से चित्र काटकर चिपकाएं । • शब्द - चित्र कोलाज बच्चों A-4 शीट पर एक मात्रा लिखेंगे और उस मात्रा वाले शब्दों के चित्र काटकर चिपकाएंगे ।	और सही उच्चारण करना । • मात्रा वाले शब्दों का सही और स्पष्ट उच्चारण करना व लिखना सीखेंगे । • अक्षरों में मात्रा जोड़कर नए शब्द बनाना ।
जुलाई 2026 PT - 1 EXAM 13/07/26 Syllabus पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 1, 2 व्याकरण पुष्प पाठ - 1, 2	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 4 आओ तमिलनाडु चलें पाठ - 5 अब्राहम लिंकन	6 hrs 6 hrs	• तमिलनाडु के दर्शनीय स्थलों, मंदिरों एवं विभिन्न शिल्पों जैसे वास्तुशिल्प, मूर्तिशिल्प के बारे में जानेंगे । • दास प्रथा के संबंध में आरंभिक जानकारी प्राप्त करना । • भूतकाल के छोटे व सरल वाक्यों का निर्माण करना सीखा ।	• तमिलनाडु के प्राचीन मंदिर या दर्शनीय स्थल के चित्र चिपकाकर उनपर दो वाक्य लिखिए । • किन्हीं दो भारतीय राष्ट्रपतियों एवं	• संस्कृति पोस्टर छात्र तमिलनाडु की संस्कृति पर पोस्टर बनाएंगे जैसे : पहनावा, नृत्य , भोजन • गुणों का फूल	• पाठ को समझकर पढ़ना । • होशियारी , शक्तिशाली और

				प्रधानमंत्रियों के फोटो इंटरनेट से ढूँढ़िए और चिपकाइए।	एक फूल बनाएंगे, बीच में लिखेंगे “ अब्राहम लिंकन “ पंखुड़ियों में उनके गुण लिखेंगे : (होशियारी , शक्तिशाली , परिश्रमी , मददगार , दया , साहसी)	परिश्रमी जैसे गुणों को समझकर अपनाने की कोशिश करें।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 4 संज्ञा	3 hrs	• संज्ञा की परिभाषा व भेद व संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेंगे। • व्यक्ति , स्थान , वस्तु और पशु - पक्षी के नाम बता सकेंगे।	• संज्ञा की टोकरी - अलग - अलग कार्ड पर शब्द लिखेंगे जैसे - (व्यक्ति / स्थान / वस्तु / पशु)और बच्चें सही टोकरी में डालेंगे।	• संज्ञा फूल - एक फूल बनाकर बीच में संज्ञा और पंखुड़ियों में अलग - अलग भेद के उदाहरण लिखेंगे।	• भाषा समझ - बोलने एवं लिखने की क्षमता।
	पाठ - 5 लिंग	4 hrs	• पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को पहचान पाएंगे।	• लिंग पहचानो खेल	• A-4 शीट को 2 भागों में	• विद्यार्थी शब्दों को सुनकर और पढ़कर उनका लिंग पहचान सकें।

			• शब्दों का लिंग परिवर्तन कर पाएंगे ।	शिक्षक कुछ शब्द बोलेंगे - लड़का , रानी बच्चें बताएंगे - पुल्लिंग या स्त्रीलिंग	बाटेंगे पुल्लिंग / स्त्रीलिंग • बच्चें चित्र बनाकर दोनों कॉलम में सही शब्द लिखेंगे (जैसे - लड़का - लड़की)	
अगस्त 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 6 फूलों जैसे तुम मुस्काओ	6 hrs	• लयात्मक शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे । • प्रकृति से विभिन्न सदगुणों की प्रेरणा प्राप्त होना ।	• कोयल का चित्र बनाकर या चिपकाकर उसमें रंग भरिए ।	• बच्चें रंग - बिरंगे फूल बनाएंगे और हर फूल के अंदर एक सुंदर संदेश लिखेंगे “ हमेशा मुस्कुराओ “	• विद्यार्थी कविता पाठ को पढ़कर उसका भाव और संदेश समझ सके । • सकारात्मक सोच खुश रहना और दूसरों को खुश रखना सीखे ।
	पाठ - 7 मोगली आया गाँव में	1 hr	• मौखिक वाचन	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करें ।	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	पाठ - 8 श्री नंदनी के नाम एक पत्र	6 hrs	• वार्तालाप शैली में संदेश भेजना सीख पाएंगे ।	• किन्ही दो रसीले फलों के चित्र चिपकाइए	• पोस्ट बॉक्स मॉडल	• सरल शब्दों में छोटा पत्र लिख सकेंगे । • विद्यार्थी पत्र को

			• रविंद्रनाथ जी की अभिरुचियों का परिचय प्राप्त हुआ । - भारतीय और विदेशी संस्कृति का बोध हुआ ।	एवं उनके नाम लिखिए ।	कार्ड बोर्ड से छोटा पोस्ट बॉक्स बनाकर बच्चें उसमें अपने लिखे पत्र डालेंगे ।	पढ़कर उसका उद्देश्य और मुख्य भाव समझ सके ।
	पाठ - 9 तीन गुड़ियाँ	1 hr	• मौखिक पठन हेतु	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण करें ।	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	व्याकरण पुष्प					
	पाठ - 6 वचन	4 hrs	• विद्यार्थी दिए गए शब्दों के वचन बदल सकेंगे । • एवं वचन के आधार पर शब्दों की पहचान कर सकेंगे ।	• क्विज़ शिक्षक जल्दी - जल्दी शब्द बोलेंगे और बच्चें हाथ उठाकर बताएंगे कि वह एकवचन है या बहुवचन	• कोलाज़ बनाओ रंगीन कागज़, पुराने मैगज़ीन से चित्र काटकर एकवचन और बहुवचन का कोलाज़ बनाएं ।	• विद्यार्थी वचन की परिभाषा एवं भेद जानते हैं । • विद्यार्थी दिए गए शब्दों में एकवचन और बहुवचन की पहचान कर सकते हैं ।
	पाठ - 7 सर्वनाम	4 hrs	• विद्यार्थी सर्वनाम की परिभाषा भेद एवं सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकेंगे (जैसे : मैं, तुम, वह, यह)	• खेल गतिविधि एक गेंद पास करेंगे और जिस बच्चें के	• सर्वनाम शब्दों के उदाहरण का चार्ट बनाइए ।	• विद्यार्थी वाक्यों में सर्वनाम शब्दों की पहचान कर सकते हैं ।

			• विद्यार्थी समझ सकेंगे कि सर्वनाम संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होते हैं ।	पास गेंद आएगी वह एक सर्वनाम बोलकर वाक्य बनाएंगे ।		
	पाठ - 17 पत्र लेखन	3 hrs	• पत्रों का जीवन में बड़ा उपयोग और महत्व जानेंगे । - सरल और छोटे अनौपचारिक पत्र लिख सकेंगे ।	• अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए अपने मित्र / अपनी सहेली को एक पत्र लिखिए ।	• बच्चों ग्रीटिंग कार्ड के रूप में पत्र लिखेंगे (जैसे : धन्यवाद कार्ड , शुभकामना कार्ड)	• सरल और स्पष्ट भाषा में पत्र लिखने की क्षमता विकसित करेंगे ।
	पाठ - 18 अनुच्छेद - लेखन	4 hrs	• विद्यार्थी किसी दिए गए विषय पर अपने विचार सरल वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे ।	• चित्र देखकर लिखो - एक चित्र दिखाया जाएगा , बच्चों से उस पर 3 - 4 वाक्य लिखवाए जाएंगे ।	• प्रस्तुति - हर बच्चा अपना चित्र और अनुच्छेद कक्षा में प्रस्तुत करेंगे - A4 साइज शीट पर ।	• विद्यार्थी अपने विचारों को सरल और स्पष्ट वाक्यों में व्यक्त कर सकते हैं ।
	पाठ - 20 अपठित गद्यांश	4 hrs	• विद्यार्थी सरल अपठित गद्यांश को सही उच्चारण और प्रवाह के साथ पढ़ सकेंगे । • विद्यार्थी गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें सकेंगे ।	• प्रश्न - उत्तर गतिविधि - गद्यांश पढ़कर सरल प्रश्न पूछें जाएंगे और बच्चों मौखिक	• कक्षा कार्य कॉपी में - पृष्ठ - 99 , 100 पर दिए गए गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।	• विद्यार्थी गद्यांश को सही उच्चारण , गति और प्रवाह के साथ पढ़ सकते हैं । • विद्यार्थी गद्यांश पर आधारित प्रश्नों

	पुनरावृत्ति		पुनरावृत्ति	या लिखित उत्तर देंगे । पुनरावृत्ति	-	के उत्तर सही ढंग से दें सकते हैं । पुनरावृत्ति
सितम्बर 2026 TERM -1 EXAMINA TION 01/09/26	TERM - 1 EXAM SYLLABUS पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 व्याकरण पुष्प पाठ - 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 , 20		• पठित गद्यांश , • अपठित गद्यांश , • अनौपचारिक पत्र , • चित्र वर्णन , • अनुच्छेद लेखन	-	-	परीक्षा
अक्टूबर 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा					

	पाठ - 10 चंदन की बगिया	6 hrs	• बच्चों में कृतज्ञता की भावना एवं ईश्वर को धन्यवाद देने की भावना का विकास हों पायेगा । • बच्चों में मूल्यवान वस्तु की परख और महत्व की प्रतिभा का विकास हों जायेगा । • समय पर घर लौट आने का जीवन मूल्य विकसित हों सकेगा ।	• किन्हीं दो जंगली जानवरों के चित्र चिपकाइए और उनके नाम लिखकर उनकी दो - दो विशेषताएं भी लिखिए ।	• A-4 साइज़ शीट पर “ चंदन से बनी चीजों “ का चित्र बनाएं या चिपकाएं (जैसे : अगरबत्ती, चंदन का पेड़, साबुन)	• विद्यार्थी पाठ के मुख्य विचार को समझ पाते हैं । - चंदन के महत्व को समझते हैं ।
	पाठ - 11 जीवन हैं हम धरा के	6 hrs	• पेड़ का महत्व जानेंगे । • लयात्मक शब्दों के कोश में वृद्धि हुई । • लयबद्ध कविता गायन कर पाएंगे ।	• किसी एक पेड़ का चित्र बनाकर उस पर पेड़ों के दो महत्व लिखिए ।	• बच्चें पेड़ या पानी या पृथ्वी बनकर अपनी बात बताएंगे ।	• विद्यार्थी धरती और प्रकृति के महत्व को समझते हैं । • चित्र या पोस्टर के माध्यम से अपने विचार प्रस्तुत करते हैं ।
	पाठ - 12 मंगल पर जीवन	6 hrs	• मंगल ग्रह पर जीवन की संभावनाओं का विश्लेषणात्मक बोध हुआ ।	• ग्रहों के चित्र चिपकाकर नाम लिखिए ।	• मिट्टी या वेस्ट मटेरियल से मंगल ग्रह का मॉडल बनाएं ।	• विद्यार्थी अंतरिक्ष और मंगल ग्रह के बारे में जानने में रुचि दिखाते हैं ।

			सौरमंडल व अंतरिक्ष संबंधी तकनीकी - अंग्रेजी शब्दों का बोध हुआ ।			
	पाठ - 13 माइकल फैराडे	6 hrs	• माइकल फैराडे के आरंभिक जीवन से कठिनाइयों में भी अपने लक्ष्य को पाने की प्रेरणा मिली ।	• किन्हीं दो यातायात के साधनों के चित्र चिपकाए और उनके नाम लिखिए ।	• A-4 साइज़ कलर पेपर से पंखे बनाइए ।	• माइकल फैराडे के जीवन से प्रेरणा लेते हैं । • मेहनत , लगन और सीखने की इच्छा का महत्व समझते हैं ।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 8 विशेषण	4 hrs	• विशेषण की परिभाषा एवं भेद जानेंगे । • विद्यार्थी विशेषण शब्दों की पहचान कर सकेंगे (जैसे : छोटा, सुंदर , काला)	• समूह गतिविधि समूह को एक विषय दिया जाएगा (जैसे : पुस्तक) बच्चें उससे जुड़े विशेषण बोलेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर विद्यालय का चित्र बनाकर नीचे छह विशेषताएँ लिखिए ।	• विद्यार्थी समझते हैं कि विशेषण संज्ञा / सर्वनाम की विशेषता बताते हैं । विद्यार्थी वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान कर सकते हैं ।

	पाठ - 9 क्रिया	4 hrs	• विद्यार्थी वाक्य में क्रिया को पहचान सकेंगे । • विद्यार्थी एक - एक वाक्य लिख सकेंगे जिनमें सही क्रिया का प्रयोग हो ।	• फ्लैश कार्ड गतिविधि - विद्यार्थी एक क्रिया वाले कार्ड उठाएंगे और उस क्रिया का अभिनय करेंगे बाकी विद्यार्थी क्रिया पहचानेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर क्रिया शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• चित्रों को देखकर क्रियाएं लिखते हैं । • क्रियाओं को अभिनय के माध्यम से प्रस्तुत करते हैं ।
	पाठ - 10 वर्तनी शुद्धि	4 hrs	• शुद्ध वर्तनी का प्रयोग करेंगे । • उच्चारण के अनुसार सही वर्तनी लिख पाएंगे ।	• श्रुतलेख - शिक्षक 5-6 आसान शब्द बोलेंगे और विद्यार्थी सुनकर सही वर्तनी लिखेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर अशुद्ध शब्द और शुद्ध शब्द लिख कर लाएंगे ।	• छोटी - छोटी गलतियों को सुधारते हैं । - अपने लिखे शब्दों को पढ़कर सुनाते हैं ।
	पाठ - 11 पर्यायवाची शब्द	4 hrs	• शब्द भंडार में वृद्धि होगी । • विद्यार्थी समान अर्थ वाले शब्दों को पहचान सकेंगे ।	• चित्र देखकर शब्द बताओ जैसे : चाँद - चंद्रमा , राकेश	• चार्ट पेपर पर पर्यायवाची शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• शब्द भंडार में वृद्धि । • पेड़ , पोस्टर या चित्र के माध्यम से पर्यायवाची

			• विद्यार्थी समझेंगे कि एक ही अर्थ के कई शब्द हो सकते हैं ।			शब्दों को प्रस्तुत करते हैं ।
नवंबर 2026 PT - 2 EXAM 16/11/26 SYLLABUS पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 10 , 11 व्याकरण पुष्प पाठ - 8 , 9	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 14 फ्लोरेस नाइटिंगिल व्याकरण पुष्प पाठ - 12 विलोम शब्द	6 hrs	• असहायों व पीड़ितों के प्रति श्रद्धा व सेवा भाव जाग्रत हों सकेगा ।	• प्राथमिक उपचार पेट्टी का चित्र चिपकाकर या बनाकर उसमें प्रयोग होने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए ।	• रंगीन कागज़ से “ दीपक “ बनाएंगे और दीपक पर लिखेंगे “ सेवा ही सबसे बड़ा धर्म है “	• दूसरों की सेवा , दया और करुणा का महत्व समझते हैं और अपने व्यवहार में अपनाने का प्रयास करते हैं ।
		4 hrs	• सरल शब्दों के विपरीत अर्थ (जैसे - दिन / रात , हार / जीत) समझ पाएंगे । • दिए गए शब्दों के साथ उनका सही विलोम मिलान कर पाएंगे ।	• हँसते और रोते विद्यार्थियों के चित्र बनाइए ।	• A-4 साइज़ शीट पर विलोम शब्द लिख कर लाएंगे चित्र सहित ।	• सीखे गए विलोम शब्दों का दैनिक जीवन में प्रयोग करना । • चित्र , चार्ट या गतिविधियों के माध्यम से विलोम शब्दों को प्रस्तुत करना ।

दिसंबर 2026	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 15 गोपी की सूझ - बूझ (मौखिक)	6 hrs	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकना ।	-	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	पाठ - 16 अरण्या का संकोच	6 hrs	• व्यक्ति के स्वाभाविक गुणों के बारे में जानकारी मिली । • संवाद शैली विकसित हुई ।	• अपना या अपने मित्र का चित्र चिपकाकर दो वाक्यों में स्वाभाव के बारे में लिखिए ।	• गतों की सहायता से किताब बनाइए ।	• आत्मविश्वास विकसित करना । • अपने विचारों को सम्मानपूर्वक व्यक्त करना सीखना ।
	व्याकरण पुष्प पाठ - 13 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	3 hrs	• दिए गए वाक्यांशों के लिए एक उपयुक्त एक - शब्द पहचान सकेंगे । - शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखकर लाएंगे ।	• अंगूर का चित्र बनाकर उसमें वाक्यांश और उत्तर लिखेंगे A-4 साइज़ शीट पर ।	• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखना ।
	पाठ - 14 विराम - चिन्ह	3 hrs	• वाक्य में विराम चिन्हों (, ? , ! आदि) की पहचान कर सकेंगे ।	• सही विराम - चिन्हों वाली टोकरी के फलों में रंग भरिए ।	• A-4 साइज़ पर विराम चिन्ह बनाकर उनके नाम लिखेंगे ।	• पढ़ते समय सही ठहराव और भाव के साथ पढ़ना ।

जनवरी 2027	पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 17 जी करता जोकर बन जाऊँ	6 hrs	• जोकर की वेशभूषा के बारे में जाना । • जोकर की विभिन्न गतिविधियों को जाना ।	• विद्यार्थी जोकर का चित्र बनाएंगे और रंग भरेंगे ।	• जोकर की टोपी , रंगीन पेपर , A-4 साइज़ शीट और ग्लू की सहायता से बनाइए ।	• स्पष्ट उच्चारण और भावपूर्ण पठन । - दूसरों को खुश रखने का महत्व समझना ।
	पाठ - 18 लोक चित्रकलाएँ (पठन हेतु)	1 hr	• भारत की प्रमुख लोक चित्रकलाओं (जैसे : मधुबनी , वारली , फाड़ , तंजौड़ , पट्ट , कलमकारी) को पहचान सकेंगे ।	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकना ।	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण
	व्याकरण पुष्प पाठ - 15 मुहावरे	3 hrs	• मुहावरे का अर्थ समझ सकेंगे और पहचान कर सकेंगे ।	• चित्रों को ध्यानपूर्वक देखकर उचित मुहावरा लिखिए ।	• विद्यार्थी A-4 साइज़ शीट पर 5-6 मुहावरे और उनके चित्र बनाकर या चिपकाकर	• विद्यार्थी मुहावरों का प्रयोग करते हुए वाक्य बोलने और लिखने में समझ होंगे ।

	पाठ - 16 गिनती	3 hrs	• 1 से 100 तक की गिनती हिंदी में सही क्रम में बोल और लिख सकेंगे ।	• विद्यार्थी 1 से 100 तक की हिंदी गिनती गीत के रूप में गाएंगे ।	प्रदर्शित करेंगे । • विद्यार्थी 1 से 10 तक की हिंदी गिनती को A-4 साइज़ शीट पर लिखेंगे और साथ में चित्र बनाएंगे । (जैसे : 3 - तीन फूल)	• हिंदी में 1 से 100 तक की गिनती सही उच्चारण और लेखन के साथ कर सकेंगे ।
--	-------------------	-------	---	---	--	---

फरवरी 2027 TERM - 2 EXAMINATION 22/02/27	TERM - 2 EXAM पाठ्यपुस्तक मेधा पाठ - 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17, 18 व्याकरण पुष्प पाठ - 10 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18 , 20		पुनरावृत्ति • पठित गद्यांश , • अपठित गद्यांश , • पत्र लेखन , • चित्र वर्णन , • अनुच्छेद लेखन	पुनरावृत्ति	-	पुनरावृत्ति
मार्च 2027			परीक्षा			परीक्षा

Name of Incharge Teachers: __Mrs. Sushma Ekka ,
Mrs. Archana Singh ,
Mrs. Shalini Tirkey

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR

YEAR PLANNER 2026-27

CLASS - 3

SUBJECT- TWAU [EVS]

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / ASSESSMENT /PRACTICAL	ART INTEGRATED ACTIVITY	KEY COMPETENCIES
APRIL	TERM - 1 Unit -1: (Community Around Us) Ch.1 a: My Family Ch.1 b: Caring for the old and differently abled people	 9 hr 10 hr	Students will be able to- * Identify different types of families . * Understand the roles and responsibilities of family members . * Observe similarities and differences in families .	1.Make a family tree by pasting photographs of your family members on it. 2.Worksheet .	1.Make a Rangoli with dry leaves and flowers .	1.Observation and Reporting: Students will observe their own families and report their findings through drawings . 2.Identification and Classification: Students will identify different types of families and classify family members based on roles and responsibilities .
JUNE	Ch. 2 a: Festivals and fairs	 10 hr	*Understand the importance of safety during outings. *Understand the role of different community helpers at public event or place .	1.Collage on seasonal festivals . 2.Worksheet .	1. Make a paper kite . 2. Make any 5 musical instruments with the help of coconut shell and bamboo.	1.Observation and Reporting: Students will observe and discuss various aspects of mela . 2. Students will observe various aspects of festivals, decorations, food and customs. 3..Identification and classification: Classify festivals based on seasons, regions or cultural significance. 4.Cultural

						Awareness:Recognize the importance of festivals . 5. Communication Skills:Share about their favourite festivals and traditions .
JULY FA-1 (Ch.1a and 1b)	Ch. 2 b: Games we play Ch. 3: Mapping my neighbourhood and travelling .	10 hr 10 hr	Students will be able to: *Identify different types of games . *Differentiate between indoor and outdoor games . *Understand the importance of rules in games . *Develop team spirit and cooperation . Students will be able to: *Identify places in their neighbourhood. *Understand basic directions and locations . *Read and draw simple maps Recognize different modes of transport . *Follow safety	1.Show and tell activity (talk about one game) 2.Group activity: list indoor and outdoor games . 3.Worksheet . 1.My Neighbourhood Model:- Make a simple model or drawing of places like a school, park, hospital, and market. 2.Worksheet .	1.Make a chart of indoor and outdoor games . 1.Make a colourful map of your neighbourhood using colours and symbols .	1.Observation skills: Watch the game and understand rules and movements. 2.Communication skills: Talk and share ideas with teammates clearly. 3.Teamwork and cooperation: Play together, help each other, and follow team spirit. 4.Decision-making skills: Make quick and right decisions during the game. 1.Observation & spatial understanding: Notice places and understand directions and positions on a map. 2.Communication skills: Explain routes and locations clearly to others. 3.Critical thinking: Choose the best route and solve travel problems. 4.Awareness of

	Unit – 2 : Our living world Ch. 4: Plants around us	10 hr	rules while travelling . Students will be able to: *Identify different types of plants around them . *Name and understand parts of a plant. *Explain the uses of plants . *Develop care and respect for plants .	1.Draw and label parts of a plant . 2. Plant a sapling:- Students plant a small plant and observe its growth for a week. 3.Worksheet .	1.Leaf printing activity . 2.Make a plant collage using dry leaves .	surroundings: Be aware of roads, signs, and important places nearby. 1.Observation skills: Notice different types, shapes, and colors of plants around us. 2.Identification and classification: Identify plants and group them as trees, shrubs, herbs, etc. 3.Creativity: Draw, color, or make models of different plants. 4.Environmental awareness: Understand the importance of plants and take care of them.
AUGUST	Ch. 5 a : Animals and insects around us	10 hr	Students will be able to: *Identify different animals and insects around them . *Classify animals (pet, wild, farm) . *Understand habitats and food habits . *Show care and kindness towards	1.Draw and colour your favourite animal . 2.Worksheet .	1.Make animal masks using paper . 2.Draw and colour insects like butterfly .	1.Observation and Reporting: Watching different animals and insects. 2.Identification and Classification: Identify different animals and insects. 3.Environmental Awareness: Develop an understanding of ecosystems and the interconnection of living things.

	Ch. 5 b : World of birds	10 hr	animals . Students will be able to: *Identify different types of birds . *Understand body parts and their functions . *Differentiate birds based on beaks and food habits . *Know about nests and living habits of birds .	1.Draw and color your favourite bird 2.Worksheet (fill in the blanks / MCQs) 3.Show and tell activity (speak 2 lines about a bird)	1.Make a bird using paper folding (origami)	1.Observation skills : Watching birds in their environment. 2.Identification and classification: Learn to identify different birds in our surroundings . 3.Critical Thinking: Relationship between human and animals.
SEPTEMBER SA-1 (Ch. 2a to 5b)	Ch. 2a to 5 b	Term-1	_____	_____	_____	_____
OCTOBER	Ch.5 c : Weather and seasons	10 hr	Students will identify different types of weather. *Understand the four main seasons. *Relate weather with daily life (clothes, food, activities). *Observe and describe changes in weather. *Understand	1.Weather Chart:- Record the daily weather for one week using symbols like sunny, rainy, or cloudy. 2.Oral questions and worksheet.	1.Make a "Seasons Wheel" using colours and drawings.	1.Observation skills: Notice daily weather changes like hot, cold, rainy, or windy. 2.Critical thinking: Understand how weather affects our clothes and activities. 3.Communication skills: Talk about weather and seasons clearly with others. 4.Creativity: Draw or make models showing different seasons.

	Unit – 3 : Our needs Ch. 6: Food we eat	10 hr	the importance of eating. *Identify different sources of food (plants and animals) . *Recognize the concept of a balance diet . *Understand the relationship between season and food .	1. Healthy Food Plate:- Students draw and color a balanced meal showing healthy food items. 2.Worksheet .		1.Observation and Reporting: Observe different types of food we eat. 2.Identification and Classification: Identify different food and their sources. 3.Critical Thinking: Analyse the components of a balance diet. 4. Social Skills: Practice sharing food.
NOVEMBER FA-2 (Ch. 5c and 6)	Ch. 7: Staying healthy and safe.	10 hr	*Understand importance of cleanliness . *Identify healthy and unhealthy habits . *Learn basic safety rules .	1.Poster making on hygiene . 2.Role play on safety rules . 3.Worksheet on healthy food .	1.Draw and color a healthy daily routine chart .	1.Observation skills: Noticing clean surroundings, unsafe things, and healthy habits. 2.Awareness of surroundings: Being alert about people, places, and possible dangers. 3.Decision-making skills: Choosing healthy food and safe actions in daily life. 4.Self-management: Taking care of personal hygiene, routine, and safety by oneself .
	Ch. 8: Water	10 hr	Students will be able to *Understand the process of	1.Draw a Water Cycle . 2.Make a paper boat .		1.Observation and Reporting: Watching and recording

	Ch.9 : Houses we live in	10 hr	rainfall (water cycle) and its importance. *Identify different sources of water. *Understand the multiple uses of water. *Learn the importance of water conservation and develop habits to save water. Students understand different types of houses. *Why houses are important. *Identify materials used to build houses.	3.Worksheet . 1.Draw and colour different types of houses. 2.Worksheet .	1.Make a model house using cardboard or clay.	rainfall pattern. 2. Identification and classification: Learn to identify different water sources and storage methods. 3.Environmental Awareness: Develop an understanding of water as a precious natural resource. 4.Critical Thinking: Find the reason for water scarcity and methods of water conservation. 1.Observation skills – Identify types of houses around them. 2.Awareness of surroundings – Understand why houses differ in places. 3.Creativity – Make and design house models. 4.Communication skills – Talk about their house.
DECEMBER	Unit – 4 : Things in our environment Ch. 10: Things and materials .	10 hr	Students can *identify different materials (wood, metal, plastic, etc.). *Understand	1.Worksheet: match objects with materials.	1.Make a collage using different materials (paper, cloth, foil).	1.Observation skills – Noticing different materials and their properties. 2.Classification skills – Grouping things based on material or

	Ch.11: Soil and pottery	10 hr	properties like hard/soft, rough/smooth, heavy/light. *Classify objects based on materials. *Know the uses of different materials in daily life. Students will be able to: *Identify different types of soil *Understand the importance and uses of soil *Recognize clay as a special type of soil used in pottery *Describe the process of making pots and other clay items *Appreciate traditional pottery work	1.Clay Modelling – Make simple objects using clay 2.Worksheet / Quiz on types and uses of soil .	1.Make a clay pot (diya or small bowl) 2.Decorate a clay item (gulak/pot) using colors	features. 3.Critical thinking – Thinking why a material is used for a purpose. 4.Creativity – Using materials to make new and useful things. 5.Awareness of surroundings – Identifying materials used in daily life. 1.Observation and Reporting: Identify and describe soil types 2.Identification and Classification: Classify soil based on texture and use 3.Creative Skills: Create clay models and decorate them 4.Cultural Awareness: Understand and respect traditional pottery work 5.Environmental Awareness: Learn the importance of soil in daily life
JANUARY	Waste	11 hr	Students will be able to: *Understand how waste is	1.Draw and label two dustbins (green and	1.Make a paper bag using old newspapers (Reuse activity)	1.Observation and Reporting: Identify waste generated at home and school

			created in daily life *Identify different types of waste (biodegradable and non-biodegradable) *Learn the importance of segregation of waste *Understand and apply the concept of Reduce, Reuse and Recycle *Develop awareness about cleanliness and environmental protection	blue) and classify waste 2.Waste Segregation Activity:- Sort pictures of waste into two categories: Wet Waste and Dry Waste. 3.Worksheet / Quiz on types of waste		2.Identification and Classification: Segregate waste into different categories 3.Environmental Awareness: Understand the importance of waste management 4.Creative Skills: Create new items from waste materials 5.Communication Skills: Express ideas through discussions and role play
FEBUARY SA-2 (Ch. 7 to 12)	Term – II Exam	_____	_____	_____	_____	_____

Name of Incharge Teachers: Jancy Showi , Monika Nathaniel , Rani Abraham , Nirupma Singh

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____