

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27 (PRIMARY: NURSERY TO CLASS II)

Class: 2

Subject: Environmental Studies (EVS)

M o n t h	Theme / Topic	Learning Outcomes	Key Skills (Listening, Speaking, Motor skills etc)	Activities (Play-Based / Experiential)	Art / Craft / Story Activity	Assessment (Observation / Oral / Activity-Based)	Integration (Life Skills / Values)	Ti m e a l l o t t e d
A P R I L	Ls-1 OUR WONDERFUL BODY	Students will identify main body parts and functions. They will recognize external and internal organs and understand the role of sense organs. Students will learn healthy habits like cleanliness, exercise and hygiene practices.	Listening, observation. Identification. Self Awareness, Motor Skills.	Make the children do some simple exercises. Action Song "Head, Shoulders" Body Pointing game. Breathing activity. Demonstration of handwashing.	Draw, colour and Name: Five sense organs. Any one external organ. Any one internal organ. Trace your palm and make a Peacock in the EVS Copy.	Oral questions. Worksheet. Activity based Assessment.	Self awareness,. Self Love, Confidence. Hygiene, discipline, responsibility.	12 Hr s
	Ls-2 I LOVE MY FAMILY	Students will identify family types and relationships. They will understand importance of love, care and sharing. They	Speaking, Social skills, Observation, Emotional,	Students will describe any three things that their parents do for them	Make a family tree with coloured paper, and paste photographs of	Oral questioning. Activity based	Respect for all family types, elders, kindness,	11 Hr s

		will be able to explain the roles and responsibilities of different family members.	Expression, Thinking Skills.	and three things they do for their parents. Picture discussion of different families.	family members.	assessment.	empathy, Cooperation. Bonding, happiness, gratitude.	
J U N E	Ls-3 MY NEIGHBOURHOOD	Students will identify important places in their neighbourhood and understand their functions. They will recognize the role of community helpers and develop awareness about their surroundings.	Observation, Awareness, Speaking, Listening, Motor Skills.	Discussion on nearby places. Discussion on fire Safety, Emergency number awareness.	Draw and colour a letter box. Make an envelope by using coloured paper. Collage of neighbourhood places in a A-4 sheet.	Oral assessment. Worksheets. Activity based assessment.	Community awareness, Respect for helpers, communication. Safety, Alertness.	12 Hr s
J U L Y	Ls-4 TIME TO CELEBRATE	Students will understand the importance of festivals and celebration. They will learn about religious, national, and harvest festivals and appreciate cultural diversity.	Listening, Speaking, Awareness, understanding, social skills.	Discussion on festivals Celebrated by students. Show pictures/videos.	Draw and Colour Diya, Christmas Tree. Make a beautiful Diwali card. Make a tricolour flower by using coloured paper.	Oral questioning, Worksheets, Participation, Observation.	Respect for all religions, Unity in diversity, Respect for nation.	12 Hr s
	Ls-5	Students will be able to state the need for food. Discuss	Listening, Speaking,	Discussion on healthy vs Junk	Make a Food Pyramid by	Worksheets, Activity based	Healthy habits, Self care,	12

	FOOD	different kinds of food and their uses. Talk about balanced diet and learn healthy eating habits.	Thinking, Self-discipline, Motor skills.	food. Show names of different food items. Food sorting activity [Healthy/Unhealthy]	pasting or drawing pictures of different food items. Create a picture of a healthy meal.	oral questioning.	Awareness of food choices, Clean eating habits.	Hrs
	Ls-6 WATER	Students will be able to state sources and uses of water. State the methods to save water. They will understand importance of clean water and conservation methods.	Listening, observation, Thinking, Understanding, Awareness.	Show pictures/videos of water sources: Discussion. Picture identification activity; daily routine discussion. Write Slogans on 'Save Water'.	Draw and colour any two sources of water. Make a poster on 'Save Water' Make your own water filter at home by using clay pot.	Oral questioning, Worksheets, Oral Assessment.	Hygiene & health awareness, Conservation responsibility, Importance of water.	12 Hrs
	FA-I [Ls 1 & 2]							
A U G U S T	Ls-7 HOME SWEET HOME	Students will learn about different types of houses around the world. Discuss about temporary and permanent houses and people who build houses.	Observation, Curiosity, Listening, Understanding, Speaking.	Show pictures of houses and discussion will be done. Show videos/pictures of special houses. Story telling activity	Make different types of homes by Plasticine clay, Cardboard, Cotton, thin sticks, dry grass etc [3-D model].	Oral questioning, Worksheets, Oral assessment.	Awareness of surroundings, Cleanliness, Love, Care, Sense of belonging.	12 Hrs

	Ls-8 CLOTHES	Students will identify types of clothes and materials, the need of clothes and will learn how to take care of clothes.	Listening, observation, Speaking, Motor Skills.	[Three little pigs]. Show samples of fabrics: touch and feel activity. Show and tell: students talk about clothes they wear in summer/winter.	Collect pictures of people in different types of clothes of any six States of India and make a Collage.	Oral questioning, Worksheets, Class tests.	Awareness of clothing and Culture, Appreciation of natural resources, Gratitude to nature.	12 Hrs
S E P T E M B E R	SA-I / Term-I Exam [Ls 3-8]							
O C T O B E R	Ls-9 USEFUL PLANTS	Students will be able to identify and name different types of plants and their uses. They can describe the importance of plants in our life.	Observation, Touch, Listening, understanding.	Plant a seed in a pot and observe its growth. Discussion about uses of Plants. Show cotton/Jute samples: touch and feel activity.	Draw and colour a tree on a A-4 size sheet and Paste five things we get from plants.	Worksheets, Picture identification, Oral Assessment.	Respect for resources, Conservation, Awareness of natural resources.	11 Hrs

	Ls-10 USEFUL ANIMALS	Students will be able to name different animals. They will understand how animals help us and importance of caring for them.	Observation, Speaking, Understanding, Social skills.	Show and tell activity on different types of animals. Discussion by showing Pictures of animals that give us milk, wool etc.	Make a Puppet by using Socks, button and wool. Make an animal mask by using chart paper.	Activity based assessment, Worksheets, Oral questioning.	Gratitude, Awareness, Respect for animals, kindness, Empathy.	11 Hr s
N O V E M B E R	Ls-11 TRAVEL TIME	Students will identify different transport modes and understand their uses. They will learn about fuel and its importance.	Listening, Speaking, Thinking, understanding.	Show and tell activity on different types of modes of transport by using pictures and toy vehicles etc. Draw and Colour different means of transport.	Make a train by using match boxes, buttons, Coloured paper etc.	Oral and Activity based assessment, Worksheets, Class tests.	Responsibility, Curiosity, Learning through play, Imagination awareness.	12 Hr s
	Ls-12 KEEPING SAFE	Students will be able to learn safety rules that must be followed at home, on the road, in the bus, at school, in the playground and swimming pool.	Listening, observation, Decision making, Social skills, Awareness.	Role Play (Safe vs Unsafe behaviour). Discussion on Emergency situations.	Draw a road with zebra crossing and traffic light on A-4 size paper. Make a Traffic Sign board (3-D model).	Observation during role play, Oral questioning, picture based Worksheet.	Conservation of Resources, Discipline, Responsibility, Self Protection, Respect for rules, Patience.	12 Hr s
	Ls-13	Students will be able to	Observation,	Globe and Map	Create a	Worksheets,	Love for nature,	

	OUR BEAUTIFUL EARTH	identify the landforms and waterbodies on the Earth and appreciate the beauty and importance of it.	Thinking, Identification, Curiosity.	observation. Land vs Water drawing activity. Picture discussion. Video based learning.	Landscape drawing and label any two landforms and waterbodies.	Oral questioning, Activity based assessment.	Environmental awareness, Responsibility to Protect Earth.	11 Hrs
	FA-II [Ls 9 &10]							
D E C E M B E R	Ls-14 SIDES AND DIRECTIONS	Students will identify and name different directions and sides. They will learn simple ways to find directions using the Sun.	Motor skills, Observation, Listening, Spatial awareness.	Action game - Classroom activity to understand sides and directions. Outdoor observation (sun direction) activity.	Draw a house in a A-4 size Sheet and draw or paste pictures of different things on different sides of a house (Sun-Behind, Bird-Front, Tree-Left, Car-Right).	Observation, drawing activities, Oral questions, Worksheets.	Awareness, Problem-solving , Confidence, Independence.	10 Hrs
	Ls-15 TIME	Students will be able to identify and name basic time concepts and tell time using Clocks. They will also learn days of the week, months of the year and concept of a year and also understand the importance of time in daily life.	Observation, Memory, Logical thinking, Time awareness.	Reading time on model clock. Recitation of days, months etc. Counting seconds using claps. Daily routine	Make a paper clock. Draw and Colour the Pictures of Sunrise and sunset Scene in the copy.	Oral questioning, worksheet, Activity based assessment.	Punctuality, Discipline, Time management, Responsibility.	10 Hrs

				discussion.				
J A N U A R Y	Ls-16 SEASONS	Students will identify different Seasons and describe their characteristics. They will understand changes in weather, clothes, food habits in each season. Students will also identify Colours of the rainbow and appreciate natural beauty.	Observation, Creativity, Speaking, Awareness.	Discussion on Seasonal Experiences. Paper boat activity (Monsoon). Observe and record the weather for three days. Rainbow colour identification activity.	Draw a rainbow and colour it. Write the colours of rainbow. Make a Collage of different Seasons with Pictures. Make a kite by using Coloured paper, thread etc.	Worksheets, Draw a rainbow, oral questioning, observation during activities.	Adaptation, appreciation of nature, environment awareness, Creativity.	10 Hr s
F E B R U A R Y	SA-2 / Term -II [Ls 11 – 16]							

Name of Incharge Teachers: Mrs. Jancy Showi , Mrs. Monika Nathaniel , Mrs. Renu Sarkar

Signature of Subject Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27

Class: II

Subject: COMPUTER

Month	Theme / Topic	Learning Outcomes	Key Skills (Listening, Speaking, Motor Skills, etc.)	Activities (Play-Based / Experiential)	Art / Craft / Story Activity	Assessment (Observation / Oral / Activity-Based)	Integration (Life Skills / Values)	Time Allotted
April	Chapter 1:- Computer at Various Places - What is a Computer? - Types of Computers - Uses of Computer	The students will be able to:- (1) Understand the features of computer. (2) Identify the different types of computer. (3) Understand the uses of computer at various places.	Listening, Speaking, Observation skills.	Drag and drop game (GCompris)	Tick the places where you have seen computer.	Oral Questions	Observation	5 Hours
June	Chapter 8:- Understanding AI - Concept of Artificial Intelligence. - What is an Intelligent Decision? - AI in Today's World.	The students will be able to:- (1) Understand the concept of Artificial Intelligence. (2) Differentiate between AI machine and	Listening, 21st-Century Technology Skills and Digital Literacy skills.	Tic-Tac-Toe game	Join the dots and color the picture. Name the picture in the given space.	Oral and Observation	Curiosity, Creativity and Digital Awareness	6 Hours

	- AI machine and normal machine. - Artificial Intelligence around us. - AI Lab.	normal machine. (3) Applications of AI.						
July	Chapter 2:- Computer and its components - Computer System. - Working of a Computer. - Hardware - Software	The students will be able to:- (1) Understand the IPO cycle. (2) Understand the concept of hardware and its devices. (3) Understand the concept pf software and its types.	Digital Literacy / ICT (Information and Communication Technology) Skills.	Word game (GComprise)	Write the name of the following parts of a computer.	Activity	Aesthetic and linguistic intelligence.	6 Hours
August	Chapter 3:- More on Paint - Starting Paint - Components of Paint Window - Select Option - Resize Option - Skew Option - Rotate and Flip - Cut, Copy and Paste - Crop Image - Selecting color using color picker tool	The students will be able to:- (1) Identify various components of Paint window. (2) Understand the use of various options and tools in Paint. (3) Save your drawing to	Creative Digital Skills	Draw a colorful drawing of hut in Paint by using various tools.	Color the traffic signal. Write the name of the shapes used in traffic signal.	Activity	Creativity and Innovative	7 Hours

	Saving drawing in different file formats	view or modify it in future.						
September (TERM 1 EXAM)	Chapters:- 1, 2, 3 & 8 (Revision of Term – 1 exam)							
October	Chapter 4:- Fun with TUX Paint - Starting TUX Paint Program - Lines Tool - Paint Tool - Fill Tool - Stamp Tool - Magic Tool - Text Tool - Save Tool - Slide Show	The students will be able to:- (1) Create different shapes. (2) Use various tools of TUX paint to draw and paint. (3) Understand the use of slide show to run all the scenes of a story or text.	Creative Computing Skills, Digital Literacy, and Artistic Expression through Technology.	Draw similar kind of pictures in TUX Paint as shown (Pg. No. 42)	Color the Scene. (Pg. No. 32)	Activity	Creativity and Imagination	8 Hours
November	Chapter 5:- Word – An Introduction - Introduction - Components of word 2016/2019/2021 - Entering text using keyboard - Selecting text - Formatting Text - Editing Text - Saving A Document	The students will be able to:- (1) Understand the word processing program, Word. (2) Identify various components of Word window. (3) Change style, size and	Productivity Skills / Digital Literacy Skills	Type the paragraph in Word and save the file as “Food”	Complete the following lines. Type them in word.	Activity and Oral questions	Communication Skills and Creativity	8 Hours

		color of fonts in Word. (4) Save document for future use.						
December	Chapter 6:- Arrangement of Patterns • Pattern • Decomposition • Code-Decode	The students will be able to:- (1) Understand about growing and repeating patterns. (2) Understand decomposition. (3) Code-decode using secret codes.	Computational Thinking Skills and Logical Reasoning Skills	Select the symbols game (GCompris)	Draw the pictures that come next in each pattern.	Observation	Logical Thinking and Reasoning Skills	5 Hours
January	Chapter 7:- Fun with ScratchJr • Introduction to ScratchJr • Starting ScratchJr • ScratchJr Screen • Creating a program • Saving the project	The students will be able to:- (1) Understand ScratchJr program and its working. (2) Identify various components of ScratchJr screen. (3) Use motion block to move sprite.	Computational Thinking Skills and Coding Skills	Two sprites talking (Practical)	Draw and color the following ScratchJr blocks.	Observation	Creativity and Innovation	8 Hours

		(4) Change sprite character and background of the stage. (5) Create program on ScratchJr						
February (TERM 2 EXAM)	Chapters:- 4, 5, 6 & 7 (Revision of Term-2 exam)							

Name of Incharge Teachers: **Mrs. J.Indumathi, Mrs. Bhuvan Gangil**

Signature of Coordinator: **Mrs. Anita Mandal**

Signature of Principal:

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR

YEAR PLANNER: 2026-27 (CLASS II)

Subject: English

Month	Theme/Topic	Learning Outcomes	Key skills (Listening, Speaking, Motor Skills, etc.)	Activities (Play-based/ Experiential)	Art/Craft/ Story Activity	Assessment (Observation/Oral/ Activity Based)	Integration (Life Skills/Values)	Time Allotted
APRIL	LITERATURE: Ch. 1: One Stormy Day I Had a Little Turtle (Poem) GRAMMAR: Week 1, 2, 3 (EL: Week 4)	- Students will be able to read and understand the story. - Children will be able to enhance knowledge about Noun and it's type - Enhance vocabulary and self expression in the language	- Reading comprehension - Vocabulary - MCQs - Pair work - Picture based activity	- Learning new words through maze - Circle the odd one	Join the dots and colour the picture	- Worksheet based on the chapter - Dictation test	- Safety awareness - Helping others - Care for environment - Managing Emotions	20 hrs.
JUNE	Ch. 2: The Talking Cave GRAMMAR: Week: 5, 6, 7 (EL: Week 8, 9)	- Able to know about different homes of animals - Gain knowledge of using countable and uncountable nouns	- Circle the odd one - Punctuation - Vocabulary - Match the column	- Performing role play in the class - MCQs - Word web challenge	Draw or paste a picture of your favourite animal and write two lines on it	- Dictation Test - Oral Test - Worksheet based on the chapter	- Problem solving skills - Presence of mind - Safety and awareness	12 hrs.
JULY	Ch.3: An Email from Grandma This Little Chick (Poem) GRAMMAR: Week 10, 11, 13 (EL: Week 12) PT-1 Literature: L-1: One Stormy Day L-1 Part 2: I had a Little Turtle GRAMMAR: Week 1, 2, 3 Creative Writing	- Develops effective communication skills for day to days interactions. - Able to identify and use pronouns and idioms in the sentences.	- Reading comprehension - MCQs - Picture based activity	- Action games - Spellathon	Draw or paste the picture of hen and write 2 lines about it.	- Work sheet - Oral Test - Dictation Test	- Information literacy - Art integrated learning - Communication - Collaboration - Game based learning	22 hrs

AUGUST	Ch. 4: Chicken Little GRAMMAR: Week: 14, 15, 17, 18 (EL: Week 16)	Students define describing words that tell how something feels, sounds, tastes, smells	- Punctuation - Vocabulary - MCQs	Write 5 sentences about things you do everyday.	Paste or draw pictures of different animals that chicken little met on the way	- Pair work sequencing - Fill in the blanks - Listen and answer in one word	- Decision making - Presence of Mind - Communication	22 hrs
SEPTEMBER TERM 1	Revision & Exam L 2: The Talking Cave L 3: An Email from Grandma L 3 (Part 2): This Little Chick L 4 : Chicken Little GRAMMAR: Week 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 Creative Writing (Essay) Case Study, Assertion & Reasoning	- Identifies the main ideas and key details - Sequence Events - Infer character traits	- Pair work - Circle the odd one - Picture based activity	- Classroom hunt - Recipe role play - Odd one out (Circle Time)	With the help of colour paper make Emojis for Grandma feelings	- Love and care for family - Respect for elders - Gratitude - Empathy	- Fill in the blanks - Match Emojis to Grandma feelings - Draw little chick face when Lost vs When found	13 hrs
OCTOBER	L 5: My Favourite Festival L 5 (Part 2): She Sells Poem GRAMMAR: Week 19, 21, 22 (EL 20) Creative Writing	- Children will be able to answer Yes or No - Children will learn about (wh) questions.	- Pair work - Picture based activity	Make new words from the given words.	Make a rangoli with the help of paper plate	Draw and write 5 sentences on your favourite festival	- Communication - Creativity - Planning - Team Work	20 hrs
NOVEMBER (PT-2)	Lesson 6: Brave Aruni L 7: Stone Soup (Poem) L 7 (Part 2): Oak Tree GRAMMAR: Week 25, 26, 27 (28 EL) L 5: My Favourite Festival L 5 (Part 2): She Sells GRAMMAR: Week 25, 26, 27	- Children will be able to read the story with expression and correct pronunciation. - Understand the story and sequence of events and answer the question.	- Words Puzzle - Words that go together - Use picture clues to complete common phrases	- Role Play - Different seasons	- Making a flower tree with coloured paper - Draw a picture of spring season	- Oral test - Fill in the blanks (worksheet) - Circle the correct article	- Creativity - Empathy - Teamwork - Respect for diversity	20 hrs

DECEMBER	L 8: Everything Looks New L 8 (Part 2): Will You walk into My Parlour GRAMMAR: Week 29, 30 (31, 32 EL)	• Children will enrich their vocabulary • Speak things around them which can be used to have fun	• Picture based activity • Word Chain	• Name some of the festivals that are celebrated in spring season and describe one of them.	• Draw a spider web or draw two types of insects (honey-bee, house fly, butterfly etc.)	• Rewrite with correct punctuation • Unscramble the sentences	• Courage • Confidence • Empathy	18 hrs
JANUARY	L 9: The Magpies Nest L 9 (Part 2): Ferry Me Across the Water GRAMMAR: Week 33, 34, 35 (EL 36)	• Children will connect the lesson to read life animals and birds and appreciate their unique abilities.	• Circle the odd one • Punctuation • Vocabulary • Match the column	• Make a picture of boat with coloured paper and write a poem on boat (Row Row your boat)	• Making birds nest using eco-friendly materials	• Write 5 sentences on How did Magpie Feel when birds left? (Angry/upset)	• Problem solving • Interpersonal • Adaptability	20 hrs
FEBRUARY TERM II	SYLLABUS L 6 : Brave Aruni L 7: Stone Soup L 7 (Part 2): Oak Tree L 8: Everything Looks New L 8 (Part): Will You Walk into My Parlour L 9: The Magpies Nest L 9 (Part 2): Ferry Me Across the Water Case Study, Assertion & Reasoning GRAMMAR: Week 25, 26, 27, 29, 30, 34, 35							13 hrs

Name of Incharge Teacher: RANI ABRAHAM

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27

Class: 2nd

Subject: **HINDI**

Month	Theme / Topic	Learning Outcomes	Key Skills (Listening, Speaking, Motor Skills, etc.)	Activities (Play-Based / Experiential)	Art / Craft / Story Activity	Assessment (Observation / Oral / Activity-Based)	Integration (Life Skills / Values)	Time Allotted
अप्रैल 2026	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 1 परहित जीओ	“ परहित “शब्द का अर्थ समझ कर अपने शब्दों में बता सकेंगे। - दूसरों की मदद करने की भावना विकसित करेंगे ।	पाठ को ध्यान से सुनकर समझना , अपने विचार और अनुभव स्पष्ट रूप से व्यक्त करना सरल वाक्यों को सही	बच्चें अभिनय करके परहित (दूसरों की मदद) का प्रदर्शन करेंगे।	बच्चें अपनी हथेली का आकार कागज़ पर बनाकर काटेंगे और उस पर लिखेंगे “ मैं आपकी मदद	“ परहित “ का क्या अर्थ है ? - आप घर / स्कूल में किसकी मदद करते हैं ?	जीवन से जुड़ाव घर / स्कूल में एक दिन किसी की मदद करना और अनुभव साझा करना।	7 hrs.

		समूह में मिलकर काम करना सीखेंगे ।	उच्चारण के साथ पढ़ना ।		करूँगा / करूँगी “ ।			
	पाठ - 2 अनजान चूजे	सरल वाक्यों को सही उच्चारण और प्रवाह के साथ पढ़ सकेंगे ।	- ध्यानपूर्वक कहानी सुनना और समझना । - अपने शब्दों में कहानी सुनाना ।	पेपर प्लेट / रंगीन कागज़ से चूजे का मास्क बनाए ।	पॉम - पॉम से चूजे बनाए ।	- चूजे कहाँ गए थे ? - उन्हें क्या सीख मिली ?	- दया और सहानुभूति की भावना विकसित करेंगे । - सुरक्षा , सावधानी और आत्मविश्वास के मूल्य विकसित करना ।	7 hrs.
	व्याकरण पुष्प पाठ - 1 भाषा	बच्चों भाषा तथा	ध्यानपूर्वक सुनना स्पष्ट	रंगीन A-4 साइज़ शीट	A-4 साइज़ शीट	श्रवण कौशल ।	सहयोग , आत्मविश्वास,	6 hrs.

		भाषा के विविध रूपों को जानने में सक्षम होंगे । • बच्चें अपने चारों ओर बोली जाने वाली भाषा को जानने में सक्षम होंगे ।	और सही उच्चारण साफ सुथरा लिखना ।	पर लिखित भाषा चित्र सहित लिखकर लाएंगे ।	पर भाषा और उसकी लिपि लिख कर लाएंगे ।	• बोलने की क्षमता एवं उच्चारण का विकास । • भाषा की समझ ।	संचार कौशल, रचनात्मकता।	
--	--	---	---	--	---	---	--------------------------------	--

जून 2026	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक							
	पाठ - 3 हमारा झंडा (मौखिक)	• मौखिक वाचन	• मौखिक वाचन	• मौखिक वाचन	-	• शब्दों का शुद्ध उच्चारण ।	-	2 hrs.
	व्याकरण पुष्प							
	पाठ - 2 वर्ण और वर्णमाला	• सभी वर्णों को पहचान सकेंगे सही उच्चारण कर सकेंगे सरल शब्द पढ़ और लिख सकेंगे ।	• वर्णों की ध्वनि ध्यान से सुनना । • स्वर और व्यंजन बोलकर पहचानना । • वर्णों को सही क्रम में लिखना ।	• बच्चों का घेरा बनाकर एक अक्षर कार्ड पास करेंगे और संगीत रुकने पर बच्चा उस अक्षर से शब्द बोलेंगे ।	-	• बच्चा अक्षर पहचानकर सही उच्चारण करता है । • सही अक्षर का चित्र से मिलान ।	• ध्यान , एकाग्रता , आत्मविश्वास और सहयोग।	6 hrs.

	पाठ - 3 मात्राएँ	• विभिन्न मात्राओं को पहचान सकेंगे । • सही उच्चारण कर सकेंगे । • सरल शब्द पढ़ और लिख सकेंगे ।	• बच्चें विभिन्न मात्राओं की ध्वनि सुनकर पहचान कर मात्राओं वाले शब्दों का सही उच्चारण कर पाएंगे । • बच्चें सही स्थान पर मात्रा लगाकर शब्द लिख पाएंगे।	• बच्चों को अक्षर और मात्राएँ दी जाएंगी जिससे वे नए शब्द बनाएंगे।	• रंगीन पेपर पर एक फूल बनाएं और हर पते पर अलग - अलग मात्राएँ लिखकर शब्द बनाएं ।	• मात्रा पहचानते हैं शब्द बनाने का प्रयास करते हैं (कील , कुत्ता) इस शब्द में कौन सी मात्रा है ? चित्र देखकर सही शब्द लिखना।	• भाषा सीखते हुए बच्चों में अच्छे मूल्यों का विकास करना व्यवहार , आदतों और सामाजिक गुणों को बढ़ाना ।	6 hrs.
जुलाई 2026 PT -1 EXAM 13/7/26	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 4 पेट दर्द	• बच्चें पेट दर्द के	• छोटे - छोटे वाक्य पढ़ना	• समूह गतिविधि -	• जंक फूड और	• कौन - कौन सा खाना	• हाथ धोना , साफ़ भोजन	7 hrs.

syllabus अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 1,2 व्याकरण पुष्प पाठ - 1,2	व्याकरण पुष्प पाठ - 4 संज्ञा	कारणों को पहचान सकेंगे स्वस्थ और अस्वस्थ खान - पान में अंतर समझ सकेंगे ।	और समझना । • स्वास्थ्य से जुड़े शब्द पहचानना ।	शिक्षक विभिन्न खादय पदार्थों के चित्र दिखाएंगे (फल , सब्जी , जंकफूड) बच्चों सही चित्र सही टोकरी में डालेंगे ।	पौष्टिक भोजन की थाली बनाइए ।	अच्छा होता है ? बच्चा सही खादय पदार्थों को अलग कर पाते है या नहीं ।	करना समय पर भोजन करना	6 hrs.
		• विद्यार्थी संज्ञा शब्दों की पहचान कर सकेंगे । • वाक्य में संज्ञा शब्द को ढूँढ सकेंगे ।	• शिक्षक की बात सुनकर संज्ञा शब्द पहचानना और सही उच्चारण के साथ बोलना।	• अलग - अलग चित्र कार्ड (जैसे - शेर , भारत , पेंसिल) बच्चों को दिया जायेगा और बच्चे	• रंगीन पेपर में पेड़ बनाएं और पतियों पर अलग - अलग संज्ञा शब्द लिखें और उन्हें	• शिक्षक द्वारा वस्तु / चित्र दिखाकर छात्रों से उसकी पहचान पूछी जाएगी ।	• संज्ञा टोकरी - खेल में सहयोग और टीमवर्क विकसित करना । • <u>कक्षा की</u> <u>वस्तुएँ</u> - गतिविधि में	

	पाठ - 5 लिंग	• नए संज्ञा शब्द सीखकर अपने शब्द भंडार को बढ़ाएंगे । • विद्यार्थी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान कर सकेंगे । • लिंग परिवर्तित कर सकेंगे ।	• सही उच्चारण के साथ पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे ।	एक - एक कार्ड उठाकर बताएंगे कि वह व्यक्ति / वस्तु / स्थान / पशु है । • दो टोकरी पुल्लिंग , स्त्रीलिंग बच्चों को शब्द / चित्र कार्ड दिए जाएंगे और वे उन्हें सही टोकरी में डालेंगे ।	पेड़ पर चिपकाइए। • फूलों की जोड़ी - फूल बनाकर एक पंखुड़ी पर पुल्लिंग और दूसरे पर स्त्रीलिंग लिखेंगे ।	• <u>संज्ञा टोकरी</u> - गतिविधि में सही पहचान । • शिक्षक शब्द बोलेंगे , बच्चें उसका लिंग बताएंगे। • पुल्लिंग शब्द दिखाकर स्त्रीलिंग बोलेंगे ।	जिम्मेदारी और स्वच्छता सिखाना । • बातचीत में स्पष्ट और सही भाषा का उपयोग करते हैं । • समूह गतिविधियों में मिलकर काम करना ।	6 hrs.
--	-----------------	---	--	---	--	---	--	--------

अगस्त 2026	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक	पाठ - 5 रंग - बिरंगी दुनिया	• बच्चें पाठ की मुख्य बातों को समझ सकेंगे । • विभिन्न रंगों की पहचान कर सकेंगे ।	• शिक्षक द्वारा बताए गए रंगों के नाम ध्यान से सुनना और सही उच्चारण के साथ बोलना । • पढ़ने की क्षमता का विकास करना । • रंग भरते समय हाथों का सही नियंत्रण रखना ।	• मेरा पसंदीदा रंग - बच्चें अपना पसंदीदा रंग चुनेंगे, उस रंग से चित्र बनाएंगे और उस पर दो वाक्य बोलेंगे।	• A-4 साइज़ शीट पर किसी भी एक वस्तु का नाम लिखकर व चित्र बनाकर उसमें रंग भरें ।	• आपका पसंदीदा रंग कौन - सा है? आसमान का रंग क्या है ?	• इस पाठ के माध्यम से बच्चे न केवल रंगों के बारे में सीखते हैं, बल्कि आत्मविश्वास सामाजिक व्यवहार का भी विकास होता है।	7 hrs.
---------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	---	--	--	--------

	पाठ - 6 दस धन्यवाद	• बच्चें “ धन्यवाद “ शब्द का सही उच्चारण कर सकेंगे । • बच्चें पाठ को सुनकर और पढ़कर समझ सकेंगे ।	• बच्चें कहानी को ध्यान से सुन सकेंगे । • “ धन्यवाद “ के प्रयोग को समझ सकेंगे ।	• सामूहिक गतिविधि “ मदर नेचर “ प्रकृति से मिलने वाली कुछ चीजों का कोलाज़ बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करेंगे ।	• अपने माता - पिता के लिए एक सुंदर - सा “ धन्यवाद कार्ड “ बनाकर संदेश लिखिए ।	• अगर कोई आपकी मदद करें तो क्या कहोगे ? • “ धन्यवाद “ क्यों कहना चाहिए ?	• बच्चें दूसरों के प्रति आभार व्यक्त करना सीखेंगे । • विनम्रता का विकास होगा । • अच्छे व्यवहार की समझ बनेगी ।	7 hrs.
	व्याकरण पुष्प पाठ - 6 वचन	• बच्चें एकवचन और बहुवचन का अर्थ समझ सकेंगे । • एक और	• एकवचन और बहुवचन की पहचान करना । • चित्र बनाकर उसके नीचे एकवचन	• दिए गए चित्रों में जो वस्तुएँ एकवचन के रूप में हैं, उन पर गोला लगाइए ।	• एक से अनेक का चार्ट बनाइए ।	• विभिन्न शब्दों के वचन बदलिए।	• ध्यानपूर्वक सुनना और सही उत्तर देना । • आत्मविश्वास के साथ बोलना ।	6 hrs.

		अनेक में अंतर पहचान सकेंगे ।	- बहुवचन शब्द लिखना ।				• गतिविधियों में भाग लेना।	
	पाठ - 15 चित्र वर्णन	• बच्चें चित्र को ध्यान से देखकर वाक्य लिख सकेंगे । • चित्र में आए वस्तुएँ , लोग, स्थान पहचान सकेंगे ।	• शिक्षक की बात ध्यान से सुनना । • चित्र के बारे में सरल वाक्यों में बोलना ।	• शिक्षक एक चित्र दिखाएंगे और बच्चें बारी - बारी से एक - एक वाक्य बोलेंगे ।	• बच्चें A- 4 साइज़ शीट पर अपनी पसंद का कोई दृश्य बनाकर उसमें रंग भरेंगे और 3-4 वाक्य लिखेंगे ।	• क्या बच्चें चित्र देखकर वाक्य लिख पा रहे हैं ।	• अवलोकन और सोचने की क्षमता विकसित करना । • बोलने और लिखने में सुधार करना ।	6 hrs.
	पाठ - 17 अनुच्छेद लेखन	• बच्चें दिए गए विषय को	• लेखन कौशल का विकास होगा।	• बच्चें अपनी दिनचर्या के	• कार्ड बोर्ड की सहायता से	• अपने अनुच्छेद को	• अपने विचारों को स्पष्ट रूप से	5 hrs.

		समझकर उससे संबंधित अपने विचार छोटे - छोटे और सही वाक्यों में लिख सकेंगे । पुनरावृत्ति	• आत्मविश्वास से बोलना सीखेंगे । • साफ़ और सुंदर लिखना सीखेंगे । पुनरावृत्ति	बारे में 2-3 वाक्यों का अनुच्छेद लिखेंगे । -	आम का चित्र बनाइए और अंदर 2-3 वाक्य लिखिए । -	कक्षा में पढ़ेंगे । पुनरावृत्ति	लिखना और बोलना । पुनरावृत्ति	
सितम्बर 2026 TERM -1 EXAM (1/09/26)	TERM - 1 EXAM SYLLABUS अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 3 , 4 , 5 , 6	• मौखिक और लिखित परीक्षा । • पठित गद्यांश, चित्र वर्णन ,	-	-	-	-	-	-

	व्याकरण पुष्प पाठ - 3 , 4 , 5 , 6 , 15 , 17	• अनुच्छेद लेखन						
अक्टूबर 2026	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 7 मोमो का कमाल	• बच्चें कहानी को ध्यान से पढ़ / सुनकर मुख्य विचार समझ सकेंगे । • कहानी के मुख्य पात्रों (मोमो आदि) की	• श्रवण कौशल का विकास होगा। • बच्चें अपने शब्दों में कहानी दोहरा सकेंगे ।	• बच्चें मिट्टी / कागज़ से “ मोमो “ बनाएंगे और अपनी पसंद से रंग और सजावट करेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर अपनी मनपसंद खाने की चीजों के नाम लिखिए और चित्र बनाकर रंग भरिए ।	• क्या बच्चा कहानी ध्यान से सुन रहा है ? • क्या बच्चा सही उत्तर दे पा रहा है? • आपको कहानी से क्या सीख मिली ?	• इस पाठ के माध्यम से छात्रों का सर्वांगीण विकास होता हैं ।	7 hrs.

	पाठ - 8 त्योहार आए , खुशियाँ लाए	पहचान कर सकेंगे । • इस पाठ को ध्यान से पढ़कर / सुनकर समझ सकेंगे । • विभिन्न त्योहारों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।	• बच्चें अपने पसंदीदा त्योहार के बारे में 2-3 वाक्य बोलकर लिख सकेंगे ।	• कागज़ से दीया / लालटेन / त्योहार कार्ड बनाना ।	• मिट्टी से दीया का मॉडल बनाना ।	• आपका पसंदीदा त्योहार कौन - सा है ? • दीपावली का त्योहार कैसे मनाते हैं ?	• विभिन्न धर्मों और संस्कृतियों का सम्मान करना सीखेंगे। • मिल - जुलकर त्योहार मनाने की भावना विकसित होगी ।	7 hrs.
	व्याकरण पुष्प पाठ - 7 सर्वनाम	• बच्चें संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का	• शिक्षक द्वारा बोले गए वाक्यों में सर्वनाम पहचान	• बच्चों को संज्ञा और सर्वनाम कार्ड दिए जाएंगे	• A-4 साइज़ शीट पर पेड़ बनाएं और पत्तियों पर	• शिक्षक गतिविधियों के दौरान बच्चों का	• सही भाषा प्रयोग से आत्मविश्वास बढ़ेगा । • संचार	6 hrs.

		उचित प्रयोग कर सकेंगे । • दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्द ढूँढ सकेंगे ।	सकेंगे । • बच्चें बातचीत में सही सर्वनाम का प्रयोग कर सकेंगे ।	और बच्चें अपना सही जोड़ीदार ढूँढ़ेंगे ।	विभिन्न सर्वनाम लिखें ।	अवलोकन करेंगे ।	कौशल विकसित होंगे ।	
	पाठ - 8 विशेषण	• बच्चें व्याकरण में विशेषण की पहचान कर पाते हैं । • बच्चें वाक्य में विशेषण को पहचानकर रेखांकित कर सकते हैं ।	• बच्चें चित्र देखकर वस्तुओं का वर्णन करते हैं ।	• छात्र शिक्षक द्वारा दिखाई गई वस्तु का अवलोकन कर विशेषण शब्द बता पाएंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर अलग - अलग वस्तुओं के चित्र बनाएं या चिपकाएं और उनके पास विशेषण लिखें ।	• शिक्षक वस्तुएँ दिखाएंगे और बच्चें उसका विशेषण बोलेंगे ।	• बच्चें अपने आसपास की वस्तुओं को ध्यान से देखकर उनका वर्णन करना सीखते हैं ।	6 hrs.

नवंबर 2026 PT - 2 EXAM 16/11/26 SYLLABUS अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 7, 8 व्याकरण पुष्प पाठ - 7, 8	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 9 जन्मदिवस	• बच्चें “ जन्मदिवस “ के महत्व को समझते हैं । • वे मित्रों को जन्मदिन की शुभकामनाएँ देना सीखते हैं ।	• आपका जन्मदिन कब आता है ? • आप जन्मदिन पर दोस्तों को क्या - क्या खिलाते हैं ?	• चित्र को ध्यान से देखिए और इसके विषय में चार वाक्य लिखिए ।	• जन्मदिन कार्ड बनाना ।	• कार्ड बनाना बच्चें अपनी कृति के बारे में बताएंगे और शिक्षक मूल्यांकन करेंगे ।	• पाठ के माध्यम से बच्चें सहयोग , मित्रता जैसे महत्वपूर्ण जीवन कौशल और आदि मूल्य विकसित करते हैं ।	7 hrs.
	व्याकरण पुष्प पाठ - 9 क्रिया	• बच्चें व्याकरण में	• बच्चें शिक्षक की	• क्रिया मिलान	• A-4 साइज़ शीट	• क्रिया गतिविधि	• क्रिया पढ़ाते समय बच्चें	6 hrs.

		क्रिया की पहचान कर पाते हैं । • बच्चें वाक्य में क्रिया को पहचानकर रेखांकित कर सकते हैं ।	बात ध्यान से सुनते हैं । • शिक्षक प्रश्न पूछते हैं और बच्चें उत्तर देते हैं ।	बच्चों को चित्र कार्ड और क्रिया शब्द कार्ड दिए जाएंगे और बच्चें सही जोड़ी बनाएंगे ।	पर क्रिया शब्द और चित्र चिपकाइए।	• बच्चें बिना बोले क्रिया करके दिखाएंगे और बाकी बच्चें पहचानेंगे ।	अनुशासन , सहयोग , जिम्मेदारी व्यवहार जैसे महत्वपूर्ण जीवन मूल्य विकसित करते हैं ।	
दिसंबर 2026	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 10 ऐसे बना बीज बैंक	• बच्चें बीजों के प्रकार और उनके उपयोग को समझते हैं।	• बच्चें शिक्षक के निर्देश ध्यान से सुनते हैं । • बीज बोने और देखभाल	• बच्चें मिट्टी में बीज डालेंगे और रोज़ उसका अवलोकन	• A-4 साइज़ शीट पर बीज बैंक का पोस्टर बनाए ।	• “ यह कौन सा बीज है ? “ • “ बीज से क्या बनता है ? “	• बच्चें सहयोग और समूह में काम करना सीखते हैं । • वे धैर्य और	7 hrs.

		• वे विभिन्न बीजों की पहचान कर पाते हैं ।	की प्रक्रिया समझते हैं ।	करेंगे और अंकुर निकलने पर नोट करेंगे ।	बीजों के नाम और चित्र लगाएं ।		देखभाल का महत्व समझते हैं ।	
	पाठ - 11 सेहत भरी टोकरी (चित्रकथा) मौखिक	• बच्चें फल और सब्जियों के नाम सही उच्चारण के साथ बोल सकेंगे । • चित्र देखकर संबंधित शब्दों की पहचान कर सकेंगे ।	• मौखिक गतिविधि	-	-	• पाठ का वाचन तथा पाठ में आए कठिन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे ।	• स्वस्थ भोजन चुनने की आदत विकसित करेंगे । • संतुलित आहार के प्रति जागरूकता बढ़ेगी ।	2 hrs.

	व्याकरण पुष्प पाठ - 10 गिनती	• बच्चें 1 से 50 तक सही क्रम में गिनती बोलकर अंकों को शब्दों में लिख सकेंगे । • शब्दों को हिंदी अंकों में लिख सकेंगे ।	• अंक लिखने का अभ्यास सही ढंग से कर सकेंगे ।	• “ गिनो और रखो “ खेल खेल सकेंगे ।	• संख्या चार्ट बनाना और सजाना ।	• मौखिक गिनती कक्षा में गतिविधियों के दौरान अवलोकन वर्कशीट (खाली स्थान में गिनती शब्दों में लिखिए)	• दैनिक जीवन में गिनती का उपयोग कर सकेंगे । • धैर्य और एकाग्रता विकसित होगी ।	6 hrs.
	पाठ - 11 दिन और महीने	• बच्चें सप्ताह के 7 दिनों के नाम और वर्ष के 12	• शिक्षक द्वारा बोले गए दिन / महीने के नाम सुनकर	• दिन और महीने के कार्ड को सही क्रम में रखिए ।	• पॉकेट कैलेंडर बनाएं ।	• मौखिक प्रश्न रिक्त स्थान भरें कैलेंडर	• समय की पाबंदी का महत्व समझेंगे ।	6 hrs.

		महीनों के नाम पहचानकर सही क्रम में बोल सकेंगे ।	सही उच्चारण के साथ बोल सकेंगे ।			गतिविधि का अवलोकन ।		
जनवरी 2027	अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 12 गुड़ियाघर की सैर	• बच्चों पाठ को सही उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे । • सरल वाक्यों में अपने अनुभव (	• कहानी को ध्यान से सुनकर समझ सकेंगे । • पाठ से जुड़े प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दे सकेंगे ।	• सामूहिक गतिविधि छोटे समूह में बच्चों मिलकर पेपर / कार्ड बोर्ड / मिट्टी से गुड़िया बनाएंगे ।	• आइसक्रीम स्टिक से गुड़िया बनाइए ।	• मौखिक प्रश्न - उत्तर वर्कशीट गतिविधियों में सहभागिता का अवलोकन ।	• अपनों से स्नेह करना आनंद और जिज्ञासा होना ।	7 hrs.

	पाठ - 13 चाँद का कुरता	गुड़ियाघर) के बारे में बता सकेंगे । • बच्चें कविता को सही उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे । नए शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे ।	• कविता को ध्यान से सुनकर उसका भाव समझकर कविता से जुड़े प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप में दे सकेंगे । • कविता की पंक्तियाँ याद करके बोल सकेंगे ।	• रंगीन पेपर से चाँद के घटते - बढ़ते आकारों को बनाइए ।	• पेपर प्लेट से चाँद बनाइए ।	• कविता का वाचन मौखिक प्रश्न - उत्तर कक्षा में सहभागिता का अवलोकन ।	• मातृ प्रेम की महत्ता को जानना सौन्दर्य बोध स्वस्थ मनोरंजन ।	7 hrs.
--	------------------------------	--	---	--	--	---	---	--------

	व्याकरण पुष्प पाठ - 12 समानार्थी शब्द	• शब्द भंडार में वृद्धि । • बच्चों समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे । • सरल समानार्थी शब्दों को पढ़ और लिख सकेंगे ।	• शिक्षक द्वारा बोले गए शब्द का समानार्थी बता सकेंगे । • मौखिक रूप से सही शब्द का प्रयोग कर सकेंगे ।	• शब्द मिलान खेल सकेंगे । “ सही जोड़ी बनाओ “ गतिविधि में भाग लेंगे ।	• समानार्थी शब्द फूल बनाइए ।	• मौखिक प्रश्न - उत्तर मिलान कक्षा गतिविधियों का अवलोकन ।	• सही शब्द चयन की आदत विकसित होगी । भाषा के प्रति रुचि और आनंद बढ़ेगा ।	6 hrs.
	पाठ - 13 विलोम शब्द	• बच्चों विलोम शब्द की पहचान कर सकेंगे ।	• शिक्षक द्वारा बोले गए शब्द का विलोम बता सकेंगे ।	• “ Find the opposite “ गतिविधि में भाग लेंगे ।	• A-4 साइज़ शीट पर विलोम शब्द लिखें	• मौखिक प्रश्न - उत्तर रिक्त स्थान भरें कक्षा गतिविधियों	• भाषा के प्रति रुचि और आनंद बढ़ेगा । • सीखने के	6 hrs.

		सर्केगे । • विलोम शब्द पढ़ और लिख सर्केगे । • नए शब्दों का ज्ञान बढ़ेगा ।	• मौखिक रूप से सही विलोम शब्द का प्रयोग कर सर्केगे ।		और चित्र बनाएं ।	का अवलोकन ।	प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा ।	
फरवरी 2027 TERM - 2 EXAM 22/02/27	TERM - 2 EXAM अनोखी हिंदी पाठ्यपुस्तक पाठ - 9 , 10 , 11 , 12 , 13 व्याकरण पुष्प पाठ - 9 , 10 , 11 , 12 , 13 , 15 , 17	पुनरावृत्ति • मौखिक एवं लिखित परीक्षा । • पठित गद्यांश, • चित्र वर्णन , • अनुच्छेद लेखन	पुनरावृत्ति	-	-	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	-

मार्च 2027	परीक्षा	परीक्षा	-	-	-	परीक्षा	परीक्षा	-

Name of Incharge Teachers: Mrs. Shalini Tirkey

Signature of Coordinator: _____

Signature of Principal: _____

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR
YEAR PLANNER 2026-27 (PRIMARY: NURSERY TO CLASS II)

Class: II

Subject: Mathematics

Month	Theme / Topic	Learning Outcomes	Key Skills (Listening, Speaking, Motor Skills, etc.)	Activities (Play-Based / Experiential)	Art / Craft / Story Activity	Assessment (Observation / Oral / Activity-Based)	Integration (Life Skills / Values)	Time Allotted
April.	Chapter-1 counting in group	Understand that grouping makes counting faster and easier. Apply grouping in daily life situations.	Count objects a loud in group 7, 5, 10. Explain how group in games is counting fast. Jump clap to show skip counting. Follow oral instructions .	Counting beads, grouping, sticks, shape, hunt	Shape Collage	Oral Questions, Worksheet	Team work cleanliness	14 hours
	Chapter-4 2D shape	Identify basic 2D shapes and patterns	observation and creativity.	Shape Hunt in the classroom.	Paper Shape Collage	Activity-based assessment Worksheet.	Team work (rangoli)	12 hours

June	Chapter-2 3D shape	Identify cube,cuboid,cone,cylinder, Sphere.	Observation comparison	Object Sorting Activity	Clay model making	Activity- based assessment.	Creativity Corporation .	14 hours
July FA 1 Exam Chapter 1.4 and 2	Chapter-3 Numbers and numbers	Read, write, compare numbers. Forming greatest and smallest numbers.	Numbers Recognition Sequencing	Numbers card number line games	Number Chart Decoration	Copy work oral test	Confidence building.	14
August	Chapter-5 Orientation of a line.	Identify standing, sleeping, slotting, and curve lines.	Visual Discrimination	Line tracing and drawing	String Art Activity	Observation	Fine motor skill. (yoga)	12
	Chapter-6 Addition and subtraction	Solve simple addition and subtraction sums.	Problem- solving logical thinking	Dice game, flash cards	Story sums	Written and oral assessment	Sharing and helping.	14
September SA 1 Exam Ch 1 to 6 Table 2 to 12	Chapter-7 Measurement	Measure length, weight, and capacity using simple units.	Comparing and estimating	Measure Classroom Objects	Paper Roller Making	Practical activities.	Accuracy and patience.	12
October	Chapter-8, Multiplication	Understand repeated addition and equal sharing	Reasoning grouping	Array activity grouping objects.	Multiplication flower craft	Worksheet and Oral Test	Fairness and sharing. (multiplication wheel)	14
	Chapter-9 Time	Read clock time, identify days and months.	Time awareness.	Make a paper clock.	Daily routine chart	Observation and activity	Punctuality. Daily routine chart)	14

November FA 2 Ch 7 and 8	Chapter-10 Money.	Identify coins and notes. Do simple Transaction.	Calculation Speaking	Pretend shop activities	Currency rubbing activity	Oral and written work.	Honesty and responsibility. (bill making)	14
December	Chapter-11 Data Handling	Read Pictography and Simple Tables.	Observation interpretation	Favorite Fruit Survey	Graph Colouring Activity	Project work.	Decision Making	12
January	Revision	Revision for final exam,	Revision test each chapter.	Revise all concept recall	Quiz and maths games.	Final assessment	Confidence and participation.	
February	SA 2. Exam	Chapter 7 to 11 Table 13 to 20						

Name of Incharge Teachers: _Ms Simimol Scaria. Ms Mini Saxena, Ms Renu sarkar

Signature of Coordinator: Ms Shailaja

Signature of Principal: _____